

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса»

1. Общие положения

- 1.1. При реализации дополнительных образовательных программ АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» (далее – «Яндекс») используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и/или электронное обучение.
- 1.2. Целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Организации является предоставление возможности освоения дополнительным образовательным программам и оказания других образовательных услуг обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.
- 1.3. Настоящее Положение (далее – «Положение») регламентирует порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяет электронные информационные и образовательные ресурсы, соответствующие технологические средства, используемые при реализации дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в Организации, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно.
- 1.4. Положение является локальным нормативным актом АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», его действие распространяется на всех обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), поступающих и обучающихся в Организации, заказчиков образовательных услуг и сотрудников Яндекса, а также специалистов, привлеченных для оказания образовательных услуг.
- 1.5. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, уставом и локальными нормативными актами Организации.
- 1.6. Все используемые термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не установлено в Положении.
- 1.7. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, на официальном сайте Организации в сети «Интернет».
- 1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает защиту персональных данных и сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Организация образовательного отношений

- 2.1. При реализации обучения по дополнительным образовательным программам с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Организацией могут быть использованы следующие модели:
 - 2.1.1. обучение с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение);
 - 2.1.2. частичное применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее – смешанное обучение).
- 2.2. Дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную образовательную программу полностью удаленно с применением специализированных дистанционных оболочек (платформ), функциональность которых обеспечивается Организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все коммуникации между обучающимися, преподавателями, работниками Организации, обеспечивающими дистанционное обучение, осуществляются посредством использования средств информационно-коммуникационных технологий.
- 2.3. При смешанном обучении происходит интеграция аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. Смешанное обучение проводится для решения следующих задач: сокращения объема и повышения эффективности учебной (преподавательской) работы и оптимизации использования аудиторного фонда Организации.
- 2.4. Конкретная модель обучения – дистанционное или смешанное обучение – определяется соответствующей образовательной программой.
- 2.5. Для осуществления дистанционного обучения и/или смешанного обучения Организация использует специализированные дистанционные оболочки (платформы), программное обеспечение для видеоконференцсвязи, а также электронную почту и мессенджеры.
- 2.6. Организация самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к электронным материалам и сервисам при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- 2.7. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в формате смешанного или дистанционного обучения, могут проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием специализированных платформ и/или электронной почты). Конкретный режим определяется утвержденной Организацией образовательной программой.
- 2.8. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается:

- 3.1.1. приглашенными преподавателями, с которыми заключаются гражданско-правовые договоры. Приглашенные преподаватели должны обладать соответствующей квалификацией и иметь стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности. Преподаватели создают и актуализируют учебные и учебно-методические материалы, размещают их в системе дистанционного обучения, осуществляют опосредованное взаимодействие с обучающимися, проводят различные виды занятий с обучающимися независимо от их и своего местонахождения;
 - 3.1.2. административным персоналом, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса.
- 3.2. Организация вправе привлекать для реализации образовательных программ педагогических работников, в том числе находящихся вне местонахождения Организации, осуществляя с ними организационное и методологическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

4. Права и обязанности преподавателей и обучающихся

4.1. Преподаватель:

- 4.1.1. должен уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования и разработки электронных учебных и учебно-методических материалов;
- 4.1.2. обязан владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе методами работы в системе дистанционного обучения;
- 4.1.3. актуализирует учебные и учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам, учитывая специфику электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 4.1.4. консультирует обучающихся в процессе обучения с использованием сервисов системы дистанционного обучения;
- 4.1.5. вправе регламентировать время пребывания онлайн и на связи для консультаций обучающихся;
- 4.1.6. вправе размещать в учебной среде учебно-методические материалы в любом формате необходимого объема и направленности для достижения образовательных целей программы.

4.2. Обучающийся:

- 4.2.1. вправе получить авторизованный к системе дистанционного обучения согласно расписанию / календарного графика; всю информацию, касающуюся процесса организации обучения; учебно-методические материалы, предусмотренные программой; научное, учебно-методическое сопровождение преподавателя и обеспечение учебного процесса в дистанционной форме через компьютерную сеть Интернет и другие средства коммуникаций;
- 4.2.2. вправе обращаться за консультацией преподавателя в процессе обучения по программе через систему дистанционного обучения, а также по иным канал коммуникации, согласованным с преподавателем;
- 4.2.3. вправе обращаться за консультацией сотрудников Организации по организационным и техническим вопросам.
- 4.2.4. обязан использовать учебно-методические материалы только для самостоятельного изучения, и не допускать использования учебно-методических материалов путем копирования, распространения, доведения до всеобщего сведения через сеть Интернет и иными способами, предусмотренными действующим законодательством;

- 4.2.5. обязан выполнять требования локальных нормативных актов Организации, а также требования, связанные с доступом к системе дистанционного обучения и обучением по программе;
- 4.2.6. обязан выполнять в установленные сроки все виды контрольных заданий, предусмотренных учебным планом; проходить текущую, промежуточную, итоговую аттестации согласно учебного плана.
- 4.2.7. самостоятельно и за свой счёт обеспечивает наличие необходимого программного обеспечения и аккаунтов на необходимых платформах (например, github.com) для освоения программы, выполнения практических заданий.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему размещаются на сайте: <https://yandex.ru/edtech/documents>.
- 5.2. Локальные акты АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», упомянутые в настоящем Положении, доступны на сайте: <https://yandex.ru/edtech/documents>.
- 5.3. Настоящая редакция Положения действует до принятия и опубликования новой редакции на сайте: <https://yandex.ru/edtech/documents>.