

Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»

Демонстрационный вариант

задания заключительного (очного) этапа

по направлению «Медико-профилактическое дело»

Категория участия: «Магистратура/специалитет»

(для поступающих в аспирантуру/ординатуру)

Задание 1 «Оценка эпидемической ситуации, качества и эффективности профилактических мероприятий»

Алгоритм задания

№	Задание
Оценка эпидемической ситуации на территории по конкретной инфекции	
1	Оценить многолетнюю динамику заболеваемости конкретной инфекцией на территории
2	Описать характер распределения заболеваемости инфекцией за период на данной территории среди детей и взрослых
3	Проанализировать структуру заболевших инфекцией на территории
4	На основании представленного графика оцените внутригодовую заболеваемости инфекцией на территории
5	Оценить эпидемическую ситуацию по данной инфекции на территории
Оценка эффективности иммунопрофилактики конкретной инфекции на территории	
6	Оценить фактическую эпидемиологическую эффективность иммунопрофилактики на территории
7	Оценить результаты серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета к данной инфекции.
Оценка организации иммунопрофилактики в медицинской организации	
8	Укажите основные нормативные документы в соответствии с которыми проводится иммунопрофилактика
9	Укажите формы федерального статистического наблюдения Вы представляемые медицинской организацией
10	Рассчитайте уровень и оцените охвата вакцинацией против данной инфекции населения, обслуживаемого медицинской организацией
11	Рассчитайте и оцените своевременность вакцинации против данной инфекции населения, обслуживаемого медицинской организацией
12	Оцените условия соблюдения холодовой цепи в детской поликлинике на соответствие/несоответствие требованиям нормативных документов

13	Оцените правильность хранения указанной вакцины на основании её особенностей (тип вакцины, состав и т.п.)
14	Оцените технику введения данной вакцины медицинской сестрой прививочного кабинета
15	Оцените полноту записей о проведенной вакцинации в учетной форме
16	Оцените правильность проведения профилактических прививок конкретным людям (по каждому в отдельности) в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.
17	Оцените обоснованность медицинских отводов от вакцинации против данной инфекции конкретным людям (по каждому в отдельности)
18	Оцените качество вакцинации медицинского персонала (по каждому сотруднику)
19	Укажите какие отходы могут образовываться в прививочном кабинете и к какому (каким) классу (классам) опасности они относятся
20	Оцените правильность обращения с медицинскими отходами в данной поликлинике.
21	Сделайте общий вывод о качестве организации иммунопрофилактики в поликлинике
22	Дайте свои рекомендации по совершенствованию организации иммунопрофилактики в данной поликлинике
Общее заключение	
23	Дайте общие рекомендации по совершенствованию эпиднадзора и организации иммунопрофилактики на данной территории

Чек-лист оценивания выполнения задания

Задание 1 «Оценка эпидемической ситуации, качества и эффективности профилактических мероприятий»

№	Задание	Отметка о выполнении*	Макс оценка в баллах**
Оценка эпидемической ситуации на территории по конкретной инфекции			
1	Оценить многолетнюю динамику заболеваемости конкретной инфекцией на территории	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	2
2	Описать характер распределения заболеваемости инфекцией за период на данной территории среди детей и взрослых	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	2
3	Проанализировать структуру заболевших инфекцией на территории	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	3
4	На основании представленного графика оцените внутригодовую заболеваемость инфекцией на территории	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	3
5	Оценить эпидемическую ситуацию по данной инфекции на территории	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1	1

Оценка эффективности иммунопрофилактики конкретной инфекции на территории			
6	Оценить фактическую эпидемиологическую эффективность иммунопрофилактики на территории	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	3
7	Оценить результаты серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета к данной инфекции.	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	3
Оценка организации иммунопрофилактики в медицинской организации			
8	Укажите основные нормативные документы в соответствии с которыми проводится иммунопрофилактика	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	2
9	Укажите формы федерального статистического наблюдения Вы представляемые медицинской организацией	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	2
10	Рассчитайте уровень и оцените охвата вакцинацией против данной инфекции населения, обслуживаемого медицинской организацией	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	3
11	Рассчитайте и оцените своевременность вакцинации против данной инфекции населения, обслуживаемого медицинской организацией	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	3
12	Оцените условия соблюдения холодовой цепи в детской поликлинике на соответствие/несоответствие требованиям нормативных документов	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1	1
13	Оцените правильность хранения указанной вакцины на основании её особенностей (тип вакцины, состав и т.п.)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1	1
14	Оцените технику введения данной вакцины медицинской сестрой прививочного кабинета	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1	1
15	Оцените полноту записей о проведенной вакцинации в учетной форме	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1	1
16	Оцените правильность проведения профилактических прививок конкретным людям (по каждому в отдельности) в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	3
17	Оцените обоснованность медицинских отводов от вакцинации против данной инфекции конкретным людям (по каждому в отдельности)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	3
18	Оцените качество вакцинации медицинского персонала (по каждому сотруднику)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	3
19	Укажите какие отходы могут образовываться в прививочном кабинете и к какому (каким) классу (классам) опасности они относятся	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	2
20	Оцените правильность обращения с медицинскими отходами в данной поликлинике.	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1	1
21	Сделайте общий вывод о качестве организации иммунопрофилактики в поликлинике	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1	1

22	Дайте свои рекомендации по совершенствованию организации иммунопрофилактики в данной поликлинике	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	3
Общее заключение			
23	Дайте общие рекомендации по совершенствованию эпиднадзора и организации иммунопрофилактики на данной территории	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	3
Общее количество баллов			50

* За ответ на вопрос начисляется определенное количество баллов:

- «ответ неправильный» или «ответа нет» – 0 баллов.
- «ответ не полный» - 1 или 2 балла (в зависимости от максимального значения для вопроса)
- «ответ правильный, полный» - 2 или 3 балла (в зависимости от максимального значения для вопроса)

** Максимальное количество баллов, которое может быть начислено за данный вопрос

Общее количество баллов не может быть более 50.

Задание 2. Технология обследования общеобразовательного учреждения

Алгоритм задания

№	Задание
1	Указать основной нормативный документ (тип документа и его название), в соответствии с которым будет проводиться обследование
2	Указать последовательность действий при подготовке к обследованию, перечислить информационные источники, которые необходимо проверить и документы, которые требуется подготовить
3.	Перечислить документы, предъявляемые специалистом Роспотребнадзора полномочному представителю обследуемого учреждения в начале проверки.
4	Перечислить виды документов, проверяемых специалистом Роспотребнадзора в обследуемом учреждении
5	Составить план обследования общеобразовательного учреждения в соответствии с основными контрольными точками (разделами нормативного документа)

6	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования на территории участка учреждения
7	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования при обследовании организации воздушно-теплого режима
8	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования при обследовании организации естественного и искусственного освещения
9	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования при обследовании организации водоснабжения и канализации
10	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования при обследовании учебных помещений оборудованных компьютерной техникой
11	Указать формы документарного оформления лабораторно-инструментальных исследований
12	Перечислить последовательность действий при оформлении результатов обследования.

Чек-лист оценивания выполнения задания

Задание 2. Технология обследования общеобразовательного учреждения.

№	Задание	Отметка о выполнении*	Мак оценка в баллах**
Основные регламентирующие и рабочие документы при подготовке к проведению проверки			
1	Указать основной нормативный документ (тип документа и его название), в соответствии с которым будет проводиться обследование	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	2
2	Указать последовательность действий при подготовке к обследованию, перечислить информационные источники, которые необходимо проверить и документы, которые требуется подготовить	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	6
3	Перечислить документы, предъявляемые специалистом Роспотребнадзора полномочному представителю обследуемого учреждения в начале проверки.	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	2
	Основная рабочая документация, подлежащая		11

	контролю в ходе проверки		
4	Перечислить виды документов, проверяемых специалистом Роспотребнадзора в учреждении	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11	11
Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения (его соответствия обязательным требованиям)			
5	Составить план обследования общеобразовательного учреждения в соответствии с основными контрольными точками (разделами нормативного документа)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14	14
6	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования на территории участка учреждения	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1	2

		<input type="checkbox"/> 2	
7	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования при обследовании организации воздушно-теплого режима	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	2
8	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования при обследовании организации естественного и искусственного освещения	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	2
9	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования при обследовании организации водоснабжения и канализации	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	2
10	Перечислить обязательные лабораторно-инструментальные исследования при обследовании учебных помещений оборудованных компьютерной техникой	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	2
	Документальное оформление результатов обследования (проверки)		5
11	Указать формы документарного оформления лабораторно-инструментальных исследований	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	2
12	Перечислить последовательность действий при оформлении результатов обследования.	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	3
Общее количество баллов			50

* За ответ на вопрос начисляется определенное количество баллов:

- «ответ неправильный» или «ответа нет» – 0 баллов.
- «ответ не полный» - 1 или 2 балла (в зависимости от максимального значения для вопроса)
- «ответ правильный, полный» - 2 или 3 балла (в зависимости от максимального значения для вопроса)

** Максимальное количество баллов, которое может быть начислено за данный вопрос

Общее количество баллов не может быть более 50.

Спецификация для заключительного (очного) этапа Олимпиады «Я – профессионал»

Название направления	Медико-профилактическое дело
Указание уровня подготовки	Категория участия: «Магистратура/специалитет» (для поступающих в аспирантуру/ординатуру)
Описание целевой аудитории	Студенты медицинских вузов (предпочтительно 4-6 курсы)
Максимальное количество баллов за задание	100
Время на выполнение	80 минут
Список ресурсов для самостоятельной подготовки	<ol style="list-style-type: none"> 1. База данных методического центра аккредитации по направлению «Медико-профилактическое дело» (https://fmza.ru) 2. Н.И. Брико с соавт. Эпидемиология . Учебник в 2-х томах. МИА, М.2013 3. Н.И. Брико с соавт. Вакцинопрофилактика. Учебное пособие с симуляционным курсом. Москва. «Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2017 С. 141. 4. Брико Н.И., Бражников А.Ю., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Полибин Р.В., Торчинский Н.В. Клиническая идемиология и основы доказательной медицины, учебное пособие для врачей/Под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико.- Москва, 2019.-288 с., С.259-262. 5. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков / Учебник М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 528 с. http://www.geotar.ru/lots/Q0128534.html 6. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям под ред. Кучмы В.Р.. – ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 560 с. http://www.geotar.ru/lots/Q0128626.html 7. Королев А.А. Гигиена питания / Учебник, 4-е изд., перераб. и дополн. М.: Издательский центр «Академия», 2014 (2017).-544 с. http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4896/128096/ 8. Мазаев В.Т., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена. Учебник / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-3021-7 http://www.geotar.ru/lots/Q0125277.html 9. www.rosпотреbnadzor.ru 10. www.yaprivit.ru 11. www.rosminzdrav.ru
Формат состязаний. Требования к содержанию и оформлению заданий.	<p>Формат проведения очного этапа предполагает выполнение письменных заданий.</p> <p>Каждому участнику будет предложено выполнить два задания:</p> <p>Задание 1 «Оценка эпидемической ситуации, качества и эффективности профилактических мероприятий»</p> <p>Задание 2. «Технология обследования общеобразовательного учреждения»</p> <p>Варианты заданий будут определены организаторами олимпиады и одинаковы по структуре и сложности для всех испытуемых на всех площадках.</p>

	<p>На выполнение каждого задания будет отводиться не более 40 минут, а в сумме на выполнение всех заданий – 1 час 20 минут.</p> <p>За выполнение каждого задания испытуемый может получить максимально 50 баллов, а в сумме за весь этап – 100 баллов.</p> <p>Правильность выполненных ответов оценивается экспертами в специальных чек-листах.</p>
Дополнительная информация/инструкции для участников, которые не вошли в Регламент по направлению	Нет
Краткое описание структуры задания и его основные характеристики. Система оценивания заданий.	<p>При выполнении задания «Оценка эпидемической ситуации, качества и эффективности профилактических мероприятий» должны быть продемонстрированы знания проведения эпидемиологической диагностики, эпидемиологического анализа, проведения эпидемиологического расследования, экспертизы, оценки качества организации профилактических (противоэпидемических) мероприятий.</p> <p>При выполнении задания «Технология обследования общеобразовательного учреждения» должны быть продемонстрированы знания цели, задач, содержания и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора и умения подготовить алгоритм санитарно-гигиенического обследования.</p>
Критерии оценивания	<p>За правильный ответ участник получает определенное количество баллов, за неправильный ответ (или отсутствие ответа) испытуемый баллов не получает.</p> <p>Сумма баллов за решение одной задачи не может быть более 50 баллов, в сумме за две – не более 100 баллов.</p>