

## Спецификация для заключительного (очного) этапа Олимпиады «Я – профессионал»

Название направления	Государственное и муниципальное управление
Указание уровня подготовки	Категория «Бакалавриат» и категория «Магистратура/специалитет»
Описание целевой аудитории	<p>Данный комплект заданий подготовлен в рамках олимпиады «Я – профессионал» и предназначен для оценки знаний и навыков студентов категории «бакалавриат» и «магистратура/специалитет», обучающихся в первую очередь по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Государственное и муниципальное управление»</li> </ul>
Максимальное количество баллов	100 баллов
Время на выполнение	180 минут
Список ресурсов для самостоятельной подготовки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций в 2 т. - М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018.</li> <li>2. Борисов Н.И. Государственная и муниципальная служба: учебное пособие / Н.И. Борисов. - М.: КНОРУС, 2017.</li> <li>3. Гапоненко А.Л. Теория управления: учебник и практикум для академического бакалавров / А.Л. Гапоненко, М.В. Савельева. - М.: Издательство Юрайт, 2018.</li> <li>4. Понкин И.В. Теория публичного управления: Учебник для магистратуры и программ МРА / Институт государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Буки Веди, 2017.</li> </ol>
Формат состязаний. Требования к содержанию и оформлению заданий.	<p>Формат состязаний: письменный</p> <p>Каждый участник получает задания на бланках. Ответы записываются на этих же бланках (под формулировкой задания). Возможно использование черновика. Черновики работ сдаются, но не проверяются. Участник должен изложить свои ответы понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за незначительные помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.</p> <p>Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается пользоваться какими-либо справочными материалами, собственной бумагой. Не допускается использование любых видов мобильных телефонов, смартфонов, планшетных компьютеров, ноутбуков, любых других электронных устройств и средств связи</p>
Дополнительная информация/инструкции для участников, которые не вошли в Регламент по направлению	В большинстве заданий, если это не оговорено особо в условиях, необходимо дать ответ, напр., в виде даты или события, приведённый в вариантах ответов, в ряде заданий требуется изложить суть предложений и соответствующие доводы (например, в эссе на заданную тему).
Краткое описание структуры задания и его основные характеристики. Система оценивания заданий.	Задание состоит из семи заданий различной трудности, комплексно оценивающих фундаментальные знания и теоретико-практические навыки решения заданий по направлению «Государственное и муниципальное управление», охватывающих различные сферы государственного и муниципального управления: историю развития государственного и муниципального управления, институт государственной гражданской службы, привлечение к дисциплинарной

	<p>ответственности государственных гражданских служащих, систему государственного и муниципального управления, международный опыт осуществления государственного управления, актуальные вопросы государственного и муниципального управления. Эссе как творческое задание и практический кейс разработан совместно с работодателями. Задание 1 проверяет знания в области истории развития государственного и муниципального управления, оценивается в 10 баллов.</p> <p>Задание 2 проверяет знания института государственной гражданской службы, в частности тенденций развития правовых и организационных основ несения российским казачеством государственной службы, оценивается в 10 баллов.</p> <p>Задание 3 проверяет знания в области привлечения к дисциплинарной ответственности государственных гражданских служащих и оценивается в 10 баллов.</p> <p>Задание 4 проверяет знания системы государственного и муниципального управления и оценивается в 10 баллов.</p> <p>Задание 5 проверяет знания в области международного опыта осуществления государственного управления и оценивается в 10 баллов.</p> <p>Задание 6 проверяет знания актуальных вопросов государственного и муниципального управления, в частности, пути преодоления бюрократизма в органах государственной власти, развитие системы запретов и ограничений, устанавливаемых для государственных служащих, оценивается в 20 баллов.</p> <p>Задание 7 выявляет, насколько у студента развито системное стратегическое мышление, умение увязать рассмотрение ситуации с анализом влияния внешней среды и других факторов организационного контекста. Максимальное количество баллов – 30.</p>
Информация об элементах практикоориентированности в заданиях (участие работодателей в составлении заданий)	Задание 7 подготовлено при участии ВНИИ Труда Минтруда России (задание сформировано на основе представленных материалов из практики).
Критерии оценивания	<p>В заданиях 1-5 необходимо просто дать точный ответ, напр., в виде даты, события, конкретного нормативного правового акта, наименования органа государственной власти, меры ответственности государственного служащего.</p> <p>Задание 6 (эссе по актуальным вопросам государственного и муниципального управления) будет оцениваться в сопоставлении с другими участниками Олимпиады, исходя из следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие темы эссе,</li> <li>- логика построения текста и его структура,</li> <li>- аргументация и наличие выводов,</li> <li>- корректное и уместное использование теоретических знаний,</li> <li>- ссылки на нормативные правовые акты по теме эссе,</li> <li>- актуальные примеры из системы государственного и муниципального управления.</li> </ul> <p>Оценивается в 20 баллов.</p> <p>Учитывая отсутствие строгой формализации оценки за задание 6, при возникновении сомнений эссе изучается и оценивается несколькими экспертами.</p> <p>Задание 7 практический кейс оценивается привлечением положением теории и лучшей практики (со ссылками на</p>

	<p>книги, статьи, высказывания авторитетных ученых и практиков), использование инструментов анализа для обоснования рекомендаций. Последовательность логики, четкость и убедительность изложения, также предложенные рекомендации, касающиеся эффективных управленческих решений, оригинальность и нестандартность выводов и их приемлемость для руководителей.</p> <p>Оценивается в 30 баллов.</p>
--	---