

## Спецификация для заключительного (очного) этапа Олимпиады «Я – профессионал»

Название направления	<b>Автомобилестроение</b>
Указание уровня подготовки,	Категория «Бакалавриат»
Описание целевой аудитории	<p>Данный комплект заданий подготовлен в рамках олимпиады «Я – профессионал» и предназначен для оценки знаний и навыков студентов бакалавриата, обучающихся в первую очередь по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Авиастроение»;</li> <li>• «Двигатели летательных аппаратов»;</li> <li>• «Электроэнергетика и электротехника»,</li> <li>• «Радиотехника»</li> <li>• «Конструирование и технология электронных средств»</li> <li>• «Энергетическое машиностроение»</li> <li>• «Электроника и нанoeлектроника»</li> <li>• «Машиностроение»</li> <li>• «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства»</li> <li>• «Материаловедение и технологии материалов»</li> <li>• «Металлургия»</li> </ul> <p>а также студентов других направлений подготовки, интересующихся исследованиями и разработками в области автомобилестроения</p>
Максимальное количество баллов	100 баллов
Время на выполнение	240 минут
Список ресурсов для самостоятельной подготовки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Романовский, В. П. Справочник по холодной штамповке – 6-е издание, перераб. и доп. [Текст] / В. П. Романовский – Л.: Машиностроение, 1979. – 520 с.</li> <li>2. Попов, Е. А. Технология и автоматизация листовой штамповки [Текст]: [учеб. для вузов по специальности «Машины и технология обраб. металлов давлением»]. – М.: Изд-во МГТУ, 2003. – 479 с.</li> <li>3. Суслов А.Г. Основы технологии машиностроения: учебник/ А.Г.Суслов. – М.: КНОРУС, 2016. – 288 с.</li> <li>4. Тартаковский А.Д., Ястребов А.С. Метрология, стандартизация и технические средства измерений. Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2002. – 205 с.</li> <li>5. Харрис, Д. М., Харрис, С.Л. Цифровая схемотехника и архитектура компьютера. – М.: ДМК-Пресс, 2017 – 772с.</li> <li>6. Титце У., Шенк К., Полупроводниковая схемотехника. В 2-х т. Т. 1 М.: ДМК-Пресс, 2008 – 830 с.</li> <li>7. Титце У., Шенк К., Полупроводниковая схемотехника. В 2-х т. Т. 2 М.: ДМК-Пресс, 2008 – 942 с.</li> <li>8. Кит Сукер, Силовая электроника. Руководство разработчика. М.: ДМК-Пресс, 2011 – 252 с.</li> <li>9. Ковылов, Ю. Л. Теория рабочих процессов и моделирование процессов ДВС [Текст]: [учеб. по специальности «Двигатели внутрен. Сгорания» и по направлению подгот. бакалавров «Энергет. Машиностроение»] / Ю. Л. Ковылов; М-во образования и науки Рос Федерации, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им.</li> </ol>

	<p>С. П. Королева (нац. исслед. ун-т). – Самара: [Изд-во СГАУ], 2013. – 415 с. – ISBN = 978-5-7883-0940-8</p> <p>10. Ковылов, Ю. Л. Теория рабочих процессов и моделирование процессов ДВС [Электронный ресурс]: [учеб. по специальности «Двигатели внутрен. Сгорания» и по направлению подгот. бакалавров «Энергет. Машиностроение»] / Ю. Л. Ковылов; М-во образования и науки РФ, Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т). - Самара: [Изд-во СГАУ], 2013. – on-line. - ISBN 978-5-7883-0940-8</p> <p>11. Колчин, А.И. Расчет автомобильных и тракторных двигателей [Текст] / Колчин А.И., Демидов В.П. – М.: Высшая школа, 2008. – 496 с.</p> <p>12. Луканин, В.Н. Двигатели внутреннего сгорания [Текст]: учебник. в 3 т. Т.1. Теория рабочих процессов / В.Н. Луканин, К.А. Морозов, А.С. Хачиян [и др.]; под ред. В.Н. Луканина. - М.: Высшая школа, 2009. - 368 с.</p>
Формат состязаний. Требования к содержанию и оформлению заданий.	<p>Заключительный этап проводится очно в формате выполнения участниками письменных заданий. Задания выполняются участниками на специальных бланках ответов.</p> <p>Решения должны быть аккуратно оформлены, физические величины указаны с корректными единицами, ход рассуждений логичен и понятен, схемотехнические решения аргументированы</p>
Дополнительная информация/инструкции для участников, которые не вошли в Регламент по направлению	нет
Краткое описание структуры задания и его основные характеристики. Система оценивания заданий.	<p>Задание заключительного этапа разделено на 3 варианта, каждый из которых состоит из 6 заданий. Каждый участник может самостоятельно до начала состязания выбрать один из вариантов, руководствуясь следующей информацией:</p> <p><b>Первый вариант</b> в большей степени состоит из заданий в области технологии процессов. При выполнении задания должны быть продемонстрированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения проведения раскрытия листового металла;</li> <li>- знания последовательности процесса по газифицируемым моделям;</li> <li>- умения создавать управляющую программу обработки контура механической обработкой металла;</li> <li>- знать основные этапы разработки технологического процесса листовой штамповки</li> </ul> <p><b>Второй вариант</b> в большей степени состоит из заданий в области электротехники и электроники. При выполнении задания должны быть продемонстрированы знания цифровой и аналоговой схемотехники и умение пользоваться справочной литературой, а также навыки разработки программной и аппаратной компонент современных электронных устройств</p> <p><b>Третий вариант</b> в большей степени состоит из заданий в области двигателестроения. При выполнении задания должны быть продемонстрированы знания проведения теплового расчёта ДВС, процессов смесеобразования и горения в ДВС, а также расчетов кинематики и динамики поршневого двигателя. От участников требуется умение продемонстрировать не только знание фактов и формулировок, но понимание сути процессов, явлений, фактов и т.п., умение увидеть их взаимосвязь, значение, смысл, а также умение</p>

	<p>применить полученные знания для анализа новых ситуаций, например, умение производить расчеты, делать выводы на основе данных.</p> <p>Максимальное количество баллов, которое может набрать участник заключительного этапа 100 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание каждого из вариантов одинаково и равно:</p> <p>Первое задание – 5 баллов;  Второе задание – 10 баллов;  Третье задание – 10 баллов;  Четвертое задание – 10 баллов;  Пятое задание – 30 баллов;  Шестое задание – 35 баллов.</p>
Информация об элементах практикоориентированности в заданиях (участие работодателей в составлении заданий)	<p>Задания подготовлены при участии компаний-партнёров – АО «АВТОВАЗ», АО «Полад», ООО «Фольксваген Груп Рус».</p> <p>Разноплановые практические задачи оценивают: умения применения стандартных расчетных методик при решении задач; способности свободно пользоваться знаниями в нестандартных ситуациях.</p>
Критерии оценивания	<p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректность применяемых методов и правильность вычислений и использованных технических решений – 50%</li> <li>2. Правильность использования справочных данных и умение использовать техническую документацию, в том числе умение использовать максимум необходимых данных, а также корректная аргументация своих технических решений – 25%</li> <li>3. Оригинальность схмотехнических и программных приемов, применение современных технологий – 25%</li> </ol>