

## Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»

### Демонстрационный вариант

задания заключительного (очного) этапа

по направлению «Государственное и муниципальное управление»

Категория участия: «Бакалавриат»

(для поступающих в магистратуру)

### Задание № 1. История государственного и муниципального управления

Соотнесите годы и события. Выберите правильные ответы из предложенного списка и впишите в таблицу. За каждое верное соотнесение даты и события – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10.

**Внимание! В данном задании и при выполнении иных заданий ответы указываются только на одной стороне листа! Ответы, данные на обороте, засчитываться не будут.**

№	Год	Историческое событие
1.	1598-1604	
2.	1645-1976	
3.	1682–1725	
4.	1762–1796	
5.	1796-1801	
6.	1801-1825	
7.	1825-1855	
8.	1953-1964	
9.	1982-1984	
10.	1984-1985	

### Варианты ответов:

- Период правления Александра I
- Период правления Александра II
- Период правления Александра III
- Период правления Алексея Михайловича Романова
- Период правления Петра I
- Период правления Николая I
- Период правления Николая II
- Период правления Екатерины I

- Период правления Екатерины II
- Период правления Павла I
- Период правления Бориса Федоровича Годунова
- Годы руководства Леонида Ильича Брежнева
- Годы руководства Юрия Владимировича Андропова
- Годы руководства Никиты Сергеевича Хрущева
- Годы руководства Константина Устиновича Черненко

## **Задание № 2. Государственная гражданская служба**

Подготовьте аналитическую записку. В Российской Федерации на протяжении длительного времени реализуется процесс оптимизации численности государственных служащих.

Для выполнения задания необходимо конкретизировать особенности формирования, развития и обеспечения востребованности кадрового потенциала государственной службы. Рассмотреть перспективы и предложить конкретные направления по оптимизации численности государственных служащих.

В качестве критериев проверки задания выступают – знание нормативной и правовой основы государственной службы, истории реформирования, особенностей противодействия коррупции.

Максимальное количество баллов за задание – 10.

Задание выполняется на страницах 2 и 3 (при необходимости).

## **Задание № 3. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих**

Укажите по каждой ситуации рекомендуемое дисциплинарное взыскание. Ответы впишите в представленную таблицу.

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 10.

### **Выберите один из следующих вариантов ответа:**

- Малозначительный проступок, влекущий дисциплинарное взыскание в виде замечания
- Значительный проступок, влекущий увольнение государственного служащего в связи с утратой доверия
- Несущественный проступок, при отсутствииотягчающих обстоятельств, взыскание не применяется

№	Ситуация	Рекомендуемое дисциплинарное взыскание либо его отсутствие
1.	Не представлены сведения о доходах, расходах, имуществе, обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и/или несовершеннолетних детей и при этом служащий не обратился в подразделение по профилактике коррупционных и иных правонарушений с заявлением о невозможности сделать это по объективным причинам	
2.	Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации	

	отсутствует хозяйственная деятельность в течении 3 и более лет, предшествующих подаче Справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего.	
3.	Сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода.	
4.	Сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течении отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего.	
5.	Представлены недостоверные сведения, способствующие сокрытию информации о наличии конфликта интересов, в том числе о получении кредитов, займов от организации, в отношении которой служащий выполняет функции государственного управления	
6.	Значительное завышение общей суммы полученных доходов либо указание реально не полученных служащим доходов с целью обоснования факта приобретения недвижимого имущества на законные доходы.	
7.	Не указаны сведения о ветхом частном доме, расположенном в среднестатистическом (район типовой застройки жильем эконо-класса) дачном некоммерческом товариществе, при общем доходе семьи служащего из трех человек менее 1,5 млн. рублей в год	
8.	Не указаны сведения об имуществе, находящемся в долевой собственности служащего и члена его семьи, при этом сведения о наличии такого имущества в собственности члена семьи указаны в справке члена семьи	
9.	Не указаны сведения о счете, открытом в банке, расположенном на территории Российской Федерации, который использовался в отчетном периоде только для совершения сделки по приобретению объекта недвижимого имущества, а также аренды банковской ячейки для этой сделки, если остаток средств на данном счете по состоянию на 31 декабря отчетного периода составлял не менее 10000 рублей и при этом сведения о совершенной сделке указаны в соответствующем разделе Справки.	
10.	Не указаны сведения о транспортных средствах, рыночная стоимость которых не превышает 100000 рублей, фактическое пользование данными транспортными средствами не осуществляется более 10 лет и (или) они были переданы третьим лицам о генеральной доверенности, а также о транспортных средствах, находящихся в угоне.	

#### Задание № 4. Государственные органы и органы государственной власти

Укажите недостающие федеральные агентства и службы, подведомственные федеральным министерствам. Допустимо указывать официальные сокращённые наименования федеральных органов исполнительной власти. Ответы впишите в соответствующие поля таблицы. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 10.

Федеральное министерство	Подведомственный федеральный орган исполнительной власти
Министерство иностранных дел Российской Федерации	1. _____
Министерство юстиции Российской Федерации	Федеральная служба исполнения наказаний 2. _____
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	3. _____
Министерство промышленности и торговли Российской Федерации	4. _____
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	5. _____ Федеральное агентство по рыболовству

#### Задание № 5. Международный опыт государственного управления

Соотнесите особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Сената США, Бундесрата ФРГ. Ответы внесите в таблицу. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10.

Критерий сравнения	Совет Федерации	Сенат США	Бундесрат ФРГ
Количество членов?	187		
Срок полномочий члена?	Не установлен. Зависит от срока полномочий назначающего органа либо лица		
Избирается или назначается?	Назначается		
Кем избирается/назначается ?	Назначается от исполнительной и законодательной власти субъекта + не более 10 % от Президента Российской Федерации		
Может ли быть распущен?	Нет		

## **Задание № 6. Эссе по актуальным вопросам государственного и муниципального управления**

Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе.

Эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев, в сопоставлении с другими участниками Олимпиады: раскрытие темы эссе, логика построения текста и его структура, аргументация и наличие выводов, корректное и уместное использование теоретических знаний, ссылки на нормативные правовые акты по теме эссе, актуальные примеры из системы государственного и муниципального управления. Объем эссе – до 1000 слов.

Максимальное количество баллов за задание – 20.

### **Варианты тем эссе:**

1. Предложите и обоснуйте дополнительные критерии оценки эффективности региональных органов исполнительной власти.
2. Преимущества и недостатки электронного правительства.

## **Задание № 7. Практическое задание (кейс)**

Максимальное количество баллов за задание – 30.

### **Ситуация**

Во многих развитых странах государство предлагает гражданам при взаимодействии с ним использовать соответствующие интернет-сервисы, например, в Российской Федерации активно развивается портал государственных услуг. При этом не все граждане охотно используют предоставляемые государством возможности.

### **Задание**

1. Какие государственные интернет-сервисы Вам знакомы?
2. Какова на Ваш взгляд цель государства в развитии государственных интернет-сервисов?
3. Что мешает или может в будущем помешать государству в реализации своих целей?
4. Какие вопросы могут задавать граждане по поводу внедряемых в их отношения с государством соответствующие интернет-сервисы?
5. Предложите государству дополнительные инструменты для увеличения количества граждан, использующих государственные интернет-сервисы.