

Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»

Демонстрационный вариант

задания заключительного (очного) этапа

по направлению «Государственное и муниципальное управление»

Категория участия: «Магистратура/специалитет»

(для поступающих в аспирантуру/ординатуру)

Задание № 1. История государственного и муниципального управления

Соотнесите года и события. Выберите правильные ответы из предложенного списка и впишите в таблицу. За каждое верное соотнесение даты и события – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10.

Внимание! В данном задании и при выполнении иных заданий ответы указываются только на одной стороне листа! Ответы, данные на обороте, засчитываться не будут.

№	Год	Историческое событие
1.	1240	
2.	1242	
3.	1380	
4.	1613	
5.	1700–1721	
6.	1812	
7.	1825	
8.	1861	
9.	1914	
10.	1917	

Варианты ответов:

- Северная война
- Невская битва
- Бородинское сражение
- Ледовое побоище
- Февральская революция
- Куликовская битва
- Создание приказной системы
- Восстание декабристов

- Избрание на царство Алексея Михайловича Романова
- Учреждение Министерств
- Образование СССР
- Отмена крепостного права
- Вступление России в первую мировую войну
- Переименование народных комиссариатов в министерства
- Утверждение должности Президент СССР

Задание № 2. Государственная гражданская служба

Подготовьте аналитическую записку. В Российской Федерации на протяжении длительного времени обсуждаются правовая и организационная основы несения российским казачеством государственной службы.

Для выполнения задания необходимо обобщить историю государственной службы казачества и рассмотреть перспективы ее дальнейшего развития. Предложить структуру органов управления всероссийского казачьего общества, а также войскового казачьего общества, функции и полномочия.

В качестве критериев проверки задания выступают – знание нормативно-правовой основы государственной службы казачества, основных принципов несения российским казачеством государственной службы, особенностей противодействия коррупции.

Максимальное количество баллов за задание – 10.

Задание № 3. Ответственность государственных гражданских служащих

Укажите по каждой ситуации рекомендуемое дисциплинарное взыскание. Ответы впишите в представленную таблицу.

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 10.

Выберите один из следующих вариантов ответа:

- Малозначительный проступок, влекущий дисциплинарное взыскание в виде замечания
 - Малозначительный проступок, влекущий дисциплинарное взыскание в виде выговора
 - Значительный проступок, влекущий увольнение государственного служащего в связи с утратой доверия

№	Ситуация	Рекомендуемое дисциплинарное взыскание либо его отсутствие
1.	Не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете.	
2.	Служащим повторно совершены незначительные проступки	
3.	Представлены недостоверные сведения, способствующие сокрытию информации о наличии конфликта интересов, в том числе о наличии в собственности у служащего и (или его супруги (супруга) ценных бумаг организации, в отношении которой служащий выполняет функции государственного управления	
4.	Представление недостоверных сведений о получении служащим дохода от предпринимательской деятельности	
5.	Представление недостоверных сведений о владении иностранными финансовыми инструментами	
6.	Представление недостоверных сведений о наличии счета в иностранном банке	
7.	Служащий не уведомил представителя нанимателя (работодателя) о попытке представителя юридического или физического лица, обратившегося в государственный орган (орган местного самоуправления) либо к соответствующему должностному лицу, склонить служащего к совершению коррупционного правонарушения	
8.	Значительное завышение общей суммы вкладов в банках и иных кредитных организациях с целью обоснования факта приобретения недвижимого имущества.	
9.	Значительное завышение общей суммы полученных кредитов и займов, которые играют или могут сыграть ключевую роль в обосновании приобретения недвижимого имущества	
10.	Сокрытие сведений о находящемся в собственности недвижимом имуществе, расположенном за пределами Российской Федерации	

Задание № 4. Система государственного и муниципального управления

Укажите недостающие элементы наименования нормативных правовых актов, регулирующих отдельные звенья системы государственного и муниципального управления (тип нормативного правового акта, год принятия, номер и корректное наименование). По некоторым нормативным правовым актам в тексте задания даны подсказки. Ответы впишите в соответствующие поля таблицы. Допустимы сокращения, не изменяющие последовательность слов и корректность наименования.

Каждый верный вариант оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание -10.

Тип НПА	Год принятия	Номер	Наименование
Федеральный закон	2003	131-ФЗ	1) «Об
Федеральный закон	2003	2)	«О системе государственной службы Российской Федерации»
Федеральный закон	3)	79-ФЗ	«О государственной гражданской службе Российской Федерации»
Федеральный конституционный закон	4)	2-ФКЗ	«О Правительстве Российской Федерации»
Указ Президента Российской Федерации	2000	5)	«О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе»
Федеральный закон	1999	6)	«Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
Федеральный закон	7)	25-ФЗ	«О муниципальной службе в Российской Федерации»
Федеральный закон	2008	273-ФЗ	8) «О»
Федеральный закон	9)	44-ФЗ	«О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
Указ Президента Российской Федерации	10)	885	«Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»

Задание № 5. Международный опыт государственного управления

Дайте краткое (одно-два предложения) описание сущности понятий, характерных для механизмов государственного управления ряда зарубежных стран. Ответы запишите в соответствующие поля таблицы. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 10.

Понятие	Краткая характеристика
Суперделегат («superdelegate»; США)	
Идеальная двухпалатная система («perfect bicameralism»; Италия)	
Подвешенный парламент («hung parliament»; Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	
Сосуществование («cohabitation»; Франция)	
Теневое правительство («Shadow cabinet»; Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	

Задание № 6. Эссе по актуальным вопросам государственного и муниципального управления

Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе.

Эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев, в сопоставлении с другими участниками Олимпиады: раскрытие темы эссе, логика построения текста и его структура, аргументация и наличие выводов, корректное и уместное использование теоретических знаний, ссылки на нормативные правовые акты по теме эссе, актуальные примеры из системы государственного и муниципального управления. Объём эссе – до 1000 слов. Максимальное количество баллов за задание – 20.

Варианты тем эссе:

1. Цифровая трансформация государственного управления: противоречия и перспективы.
2. Пути преодоления бюрократизма в органах государственной власти.

Задание № 7. Практическое задание (кейс)

Максимальное количество баллов за задание – 30.

Ситуация «Формирование высокопрофессионального кадрового состава государственной гражданской службы Российской Федерации»

Президентом Российской Федерации подписан Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в котором определены значимые для страны цели, достижение которых требует значительных изменений уровня профессионализма государственных гражданских служащих, при этом некоторые из уже реализуемых на государственной службе мероприятий нельзя назвать популярными (например, сокращение штата, оптимизация численности). Также существует ряд факторов, влияющих на качество кадрового состава государственных органов. К ним относится отсутствие в органах современных служб управления человеческими ресурсами, а также невозможность увеличения численности кадровых специалистов, тяжелые условия прохождения гражданской службы и низкий уровень денежного содержания гражданских служащих по отношению к оплате труда в коммерческих организациях, все это в итоге приводит к высокой текучести кадров.

Задание:

1. Какие еще нормативные правовые акты на текущий момент задают вектора развития гражданской службы?
2. Какие риски Вы видите в данной ситуации?
3. Какие еще позитивные и негативные факторы на Ваш взгляд влияют на повышения уровня профессионализма государственных гражданских служащих?
3. Представьте, что Вы сотрудник - ответственный за разработку государственной политики в сфере государственной гражданской службы. Что Вы можете предложить для развития профессионализма государственных гражданских служащих в заданных условиях? Аргументируйте свои предложения.
4. Какие дополнительные вопросы у Вас могли бы возникнуть по данной ситуации?