

**Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»**

задания заключительного (очного) этапа  
по направлению «Государственное и муниципальное управление»  
Категория участия: «Бакалавриат»  
(для поступающих в магистратуру)

**Задание № 1. История государственного и муниципального управления**

Соотнесите годы и события. Выберите правильные ответы из предложенного списка и впишите в таблицу. За каждое верное соотнесение даты и события – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10.

**Внимание! В данном задании и при выполнении иных заданий ответы указываются только на одной стороне листа! Ответы, данные на обороте, засчитываться не будут.**

№	Год	Историческое событие
1.	1649	Издание Соборного уложения царя Алексея Михайловича
2.	1497	Издание «Судебника» Ивана III
3.	1905	Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка (Октябрьский манифест)
4.	1565-1572	Опричнина
5.	1810	Создание Государственного совета по инициативе М.М. Сперанского
6.	1775	Губернская реформа Екатерины II
7.	1708	Губернская реформа Петра I
8.	1990	Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
9.	1918-1921	Военный коммунизм
10.	1946	Создание Совета министров СССР

**Варианты ответов:**

- 1649
- 1775
- 1905
- 1990
- Военный коммунизм
- Восстание декабристов
- Губернская реформа Петра I
- Жалованная грамота российскому дворянству
- Издание «Судебника» Ивана III
- Издание «Судебника» Ивана IV
- Новая экономическая политика (НЭП)
- Опричнина
- Принятие Конституции СССР
- Смутное время
- Создание Государственного совета по инициативе М.М. Сперанского
- Создание Совета министров СССР

## Задание № 2. Практическое задание

У государственного гражданского служащего Петровой О.В. двое детей 11 и 5 лет, дети воспитываются в полной семье.

Денежное содержание Петровой О.В., включая налог на доходы физических лиц, составляет 100 000 руб. в месяц. Петрова О.В. в январе 2020 г. подала заявление своему работодателю (представителю нанимателя) на получение стандартных налоговых вычетов на всех детей, начиная с февраля 2020 г.

Согласно ст. 224 НК РФ ставка НДФЛ составляет 13%.

В соответствии с п.1 подп. 4 ст. 218 НК РФ налоговый вычет за каждый месяц налогового периода распространяется на родителя, супруга (супругу) родителя, усыновителя, на обеспечении которых находится ребенок, в следующих размерах:

1 400 рублей - на первого ребенка;

1 400 рублей - на второго ребенка;

3 000 рублей - на третьего и каждого последующего ребенка;

12 000 рублей - на каждого ребенка в случае, если ребенок в возрасте до 18 лет является ребенком-инвалидом, или учащегося очной формы обучения, аспиранта, ординатора, интерна, студента в возрасте до 24 лет, если он является инвалидом I или II группы;

Налоговый вычет производится на каждого ребенка в возрасте до 18 лет, а также на каждого учащегося очной формы обучения, аспиранта, ординатора, интерна, студента, курсанта в возрасте до 24 лет.

Налоговый вычет предоставляется в двойном размере единственному родителю (приемному родителю), усыновителю, опекуну, попечителю. Предоставление указанного налогового вычета единственному родителю прекращается с месяца, следующего за месяцем вступления его в брак.

Рассчитайте денежное содержание служащего Петровой О.В., которое будет ему выплачено за февраль 2020 г., с учетом применения данных вычетов.

Максимальное количество баллов за правильное решение и правильный ответ – 10.

*Решение задачи:*

1. На первого ребенка 11-ти лет вычет составляет - 1400 руб., на второго ребенка 5-ти лет вычет составляет - 1400 руб., что в сумме составляет 2800 руб.
2. НДФЛ:  $(100\,000 - 2\,800) \times 13\% = 12\,636$
3. Заработная плата:  $100\,000 - 12\,636 = 87\,364$

### **Задание № 3. Юридическая ответственность в сфере противодействия коррупции**

Укажите по каждой ситуации вид юридической ответственности или ее отсутствие.

Ответ с номером вида юридической ответственности или ее отсутствия впишите в представленную таблицу напротив ситуации.

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 10.

**Выберите один из следующих вариантов ответа:**

1. Дисциплинарная ответственность.
2. Административная ответственность.
3. Уголовная ответственность.
4. Ответственность отсутствует.

№	Ситуация	Номер вида юридической ответственности/ее отсутствия
1.	Незаконные передача, предложение или обещание от имени или в интересах юридического лица либо в интересах связанного с ним юридического лица должностному лицу, лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации денег, ценных бумаг или иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера либо предоставление ему имущественных прав за совершение в интересах данного юридического лица либо в интересах связанного с ним юридического лица должностным лицом, лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации действия (бездействие), связанного с занимаемым им служебным положением (указать ответственность в отношении юридического лица)	2
2.	Использование преимущества должностного положения для предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума, а равно использование должностных полномочий в интересах политических партий, других общественных и религиозных объединений и иных организаций	1
3.	Привлечение работодателем либо заказчиком работ (услуг) к трудовой деятельности на условиях трудового договора либо к выполнению работ или оказанию услуг на условиях гражданско-правового договора государственного или муниципального служащего, замещающего должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами, либо бывшего государственного или муниципального служащего, замещавшего такую должность, с нарушением требований, предусмотренных законодательством о противодействии коррупции	2
4.	Использование лицом, замещающим государственную или муниципальную должность, либо находящимся на государственной или муниципальной службе, за исключением политической партии, преимуществ своего должностного или служебного положения в целях выдвижения и (или) избрания кандидата, списка кандидатов, выдвижения и (или) поддержки инициативы проведения референдума, получения того или иного ответа на вопрос (вопросы) референдума	2
5.	Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства	3

6.	Дача экспертом, уполномоченным представителем экспертной организации заведомо ложного экспертного заключения в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, если это повлекло причинение крупного ущерба	3
7.	Использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средств материально-технического и иного обеспечения, другого государственного имущества, а также передача их другим лицам	1
8.	В ходе декларационной компании государственным служащим в декларации не указаны сведения о доходах служащего в качестве бонусных баллов («кэшбэк сервис»), бонусов на накопительных дисконтных картах, начисленных банками и иными организациями за пользование их услугами	4
9.	Неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица либо уклонение от их регистрации, неправомерный отказ в выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществление определенной деятельности либо уклонение от его выдачи, ограничение прав и законных интересов индивидуального предпринимателя или юридического лица в зависимости от организационно-правовой формы, а равно незаконное ограничение самостоятельности либо иное незаконное вмешательство в деятельность индивидуального предпринимателя или юридического лица, если эти деяния совершены должностным лицом с использованием своего служебного положения	3
10.	Получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем десяти тысяч рублей	3

#### Задание № 4. Государственные органы и органы государственной власти

Укажите актуальную информацию о недостающих федеральных агентствах и службах (в случае нескольких можно выбрать одну, поименованные повторять нельзя), подведомственные федеральным министерствам. Допустимо указывать официальные сокращённые наименования федеральных органов исполнительной власти. Ответы впишите в соответствующие поля таблицы. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 10.

Федеральное министерство	Подведомственный федеральный орган исполнительной власти
Министерство финансов Российской Федерации	<u>ФНС России</u> 1. <u>Федеральное казначейство, ФТС России</u>
Министерство экономического развития Российской Федерации	<u>Федеральное агентство по туризму</u> 2. <u>Федеральная служба по аккредитации</u>
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	<u>Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций</u> 3. <u>Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям</u>
Министерство промышленности и торговли Российской Федерации	4. <u>Росстандарт</u>
Министерство транспорта Российской Федерации	5. <u>Федеральная служба по надзору в сфере транспорта</u> <u>Федеральное агентство воздушного транспорта</u>

### Задание № 5. Международный опыт государственного управления

Соотнесите международные организации (их органы) и государства, являющиеся их членами (1 ячейка – 1 международная организация, в ячейку ставить номер из перечня, все ячейки должны быть заполнены).

Ответы внесите в таблицу. Ответ считается полным и верным, если указаны все международные организации (их органы), членом которых является государство. В одной ячейке необходимо указывать один номер международной организации, членом которой является соответствующее государство.

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10.

*Выберите один или несколько из следующих вариантов ответа (варианты ответов должны быть актуальны в 2020 г.).*

Перечень:

1. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
2. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
3. Совет безопасности ООН
4. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
5. Евразийский экономический союз (ЕАЭС)

	Страна (государство)	Международная организация (номер из перечня)
1.	Германия - Федеративная Республика Германия	▪ 3
		▪ 2
2.	Доминиканская Республика	▪ 3
3.	Индонезия - Республика Индонезия	▪ 3
		▪ 1
4.	Казахстан — Республика Казахстан	▪ 4
		▪ 5
5.	Китай — Китайская Народная Республика	▪ 3
		▪ 4
6.	Индия - Республика Индия	▪ 4
7.	Россия - Российская Федерация	▪ 3
		▪ 4
		▪ 5
8.	Великобритания - Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	▪ 3
		▪ 2
9.	США - Соединенные Штаты Америки	▪ 3
		▪ 2
10.	Франция - Французская Республика	▪ 3
		▪ 2

## **Задание № 6. Эссе по актуальным вопросам государственного и муниципального управления**

Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе.

Эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев, в сопоставлении с другими участниками Олимпиады: раскрытие темы эссе, логика построения текста и его структура, аргументация и наличие выводов, корректное и уместное использование теоретических знаний, ссылки на нормативные правовые акты по теме эссе, актуальные примеры из системы государственного и муниципального управления. Объем эссе – до 1000 слов.

Максимальное количество баллов за задание – 20.

### **Варианты тем эссе:**

1. Диалектика взаимодействия государства и общества.
2. Меритократия как принцип управления государством.
3. Перспективы развития государственной политики по сохранению наследия Великой Победы (к 75-летию победы в Великой Отечественной войне).

## **Задание № 7. Практическое задание (кейс) «Имидж региона».**

Прочитайте ситуацию и напишите свои ответы на каждый пункт задания.

Объем ответа на задание – до 300 слов.

Максимальное количество баллов за каждый вопрос задания в зависимости от качества и полноты ответа – 10.

Максимальное количество баллов за выполнение всего задания – 30.

### **Ситуация**

Выступая на пленарном заседании Петербургского международного экономического форума Президент Российской Федерации Владимир Путин призвал региональные власти "активизировать работу" по привлечению частных средств в национальные проекты и другие проекты развития страны.

Одним из инструментов решения этой задачи является деятельность по формированию и развитию положительного имиджа субъекта Российской Федерации. Имидж региона является показателем социально-экономической политики, представляет собой комплекс возможностей и гарантий реализации существенных интересов членов различных социальных групп, а также стимулирует социально-экономическое развитие и его инвестиционную привлекательность.

Органы власти субъекта Российской Федерации, заинтересованные в хорошей репутации, совершая любые действия, должны учитывать интересы этих социальных групп.

**Задание**

1. Назовите важнейшие социальные группы (категории целевой аудитории), на которые должны ориентироваться органы власти для укрепления репутации региона.
2. Выявите актуальные проблемы репутационного характера вашего региона.
3. Предложите конкретные меры, реализация которых позволила бы улучшить имидж вашего региона.