

# Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»

## Демонстрационный вариант

задания заключительного (очного) этапа

по направлению «**Психология**»

Категория участия: «Магистратура/специалитет»  
(для поступающих в аспирантуру/ординатуру)

**КЕЙС 1** (*ориентирован на оценку готовности и способности к решению профессиональных задач из области практической психологии (психологическое консультирование)*)

### *ОПИСАНИЕ*

На прием к психологу обратилась мама сына (13 лет), который учится в 7 классе, с жалобами на его зажатость, высокую тревожность, неуверенность в себе, связанную со школой, проблемы в общении со сверстниками, низкую мотивацию обучения, снижение успеваемости (последний год), протестное поведение на контроль (особенно со стороны матери), зависимость от смартфона, отсутствие взаимопонимания с подростком.

**Запрос со стороны матери:** разобраться в причинах такого поведения ребенка, дать рекомендации по профилактике и коррекции вышеуказанных проявлений.

**Причины поведения с точки зрения матери:** генетика (с детства неуверенный в себе)

**Дополнительная информация:** Семья полная, двое детей (дочери 7 лет). Роды естественные, беременность первая. В 2 года перенес тяжелое инфекционное заболевание, потребовались реанимационные мероприятия, 4 месяца проходил лечение в стационаре. На учете у психоневролога не состоял.

Детский сад посещал не регулярно (часто болел простудными заболеваниями). Воспитатели жалобы на поведение не предъявляли.

В школу пошел с желанием, в младшем школьном возрасте учился хорошо, учитель отмечал примерное поведение.

Мама по характеру тревожная, отец участвует в воспитании сына достаточно формально.

Подросток выглядит в соответствии с возрастом; одет опрятно; на контакт идет с осторожностью; признает сложность взаимоотношений с родителями, особенно с матерью; в характере прослеживаются черты сенситивного и лабильного типа.

### *ЗАДАНИЕ*

1. Какие гипотезы, исходя из полученных данных, возникают у Вас в процессе психологического консультирования?
2. Научно обоснуйте каждую из консультативных гипотез.
3. Разработайте рекомендации по каждой гипотезе с указанием целей и задач.

Максимальный балл за выполнение данного кейса – 30 баллов.

### **КЕЙС 2 (ориентирован на оценку сформированности научно-исследовательских компетенций)**

#### *ОПИСАНИЕ*

Студентом факультета психологии было проведено исследование. Тема исследования определялась как «Способы преодоления тревожности у сотрудников МЧС с разным стажем профессиональной деятельности». По результатам проведенного исследования, были сделаны следующие выводы:

1. Уровень ситуативной и личностной тревожности выше в группе испытуемых со стажем работы менее 5 лет.
2. Испытуемые со стажем работы менее 5 лет чаще используют механизм психологической защиты проекция.
3. Испытуемые со стажем менее 5 лет чаще используют копинг-стратегии самоконтроль и поиск социальной поддержки.
4. У испытуемых обеих групп при совладании со стрессом преобладают адаптивные копинг-стратегии.
5. У сотрудников со стажем менее 5 лет использование копинг-стратегий планирование решения проблем, дистанцирование, механизмов психологической защиты проекция и регрессия связаны с повышением уровня ситуативной тревожности. Использование копинг-стратегии поиск социальной поддержки и механизма психологической защиты замещение связаны со снижением уровня ситуативной тревожности у данной группы испытуемых.
6. Использование копинг-стратегии поиск социальной поддержки испытуемыми со стажем более 5 лет связано с повышением уровня ситуативной тревожности. Использование испытуемыми данной группы копинг-стратегий планирование решения проблем и дистанцирование, а также механизма психологической защиты отрицание связано со снижением уровня ситуативной тревожности.

#### *ЗАДАНИЕ:*

1. Определите возможные гипотезы, которые были сформулированы в начале исследования.
2. Укажите предмет и объект данного исследования.
3. Какой объем выборки вы можете порекомендовать для данного исследования? Обоснуйте ответ.

4. При составлении таблицы исходных данных какие измерительные шкалы были использованы исследователем?

5. Вам предложен результат подсчета Одновыборочного критерия  $\lambda$  Колмогорова-Смирнова шкалы «Реактивная тревожность».

Одновыборочный критерий Колмогорова-Смирнова		
		реактивная тревожность
N		60
Нормальные параметры <sup>a, b</sup>	Среднее	38,33
	Стд. отклонение	11,478
Разности экстремумов	Модуль	,108
	Положительные	,108
	Отрицательные	-,074
Статистика Z Колмогорова-Смирнова		,838
Асимпт. знч. (двухсторонняя)		,484
a. Сравнение с нормальным распределением. b. Оценивается по данным.		

Можно ли на основании приведенных данных сделать вывод о распределении? Если это возможно, то какой. Объясните свой ответ.

6. Опишите статистические методы, используемые исследователем для интерпретации результатов и получения указанных выводов.

7. Определите теоретико-методологическую основу исследования.

8. Укажите теоретическую и практическую значимость проведенного исследования.

9. Определите дальнейшие перспективы в разработке данной темы исследования.

Максимальный балл за выполнение данного кейса – 30 баллов.

### КЕЙС 3

Участник должен выбрать для выполнения один из трех профилей.

#### ПРОФИЛЬ 1 «ОБЩАЯ И КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

##### *Content analysis and writing the abstract of scientific article*

##### *TASK*

Please compose a scientific abstract **in Russian** of 200-250 words to outline the research report provided to you entitled: “**Prefrontal mediation of the reading network predicts intervention response in dyslexia**”, published in Cortex in 2018.

The abstract should include (a) the motivation of the study, (b) the main hypothesis, (c) key experimental manipulations, (d) main findings and (e) conclusions.

**The text of the article is at the end of the document.**

The maximum score for this case is 40.

## **ПРОФИЛЬ 2 «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ»**

*(ориентирован на оценку готовности и способности к решению профессиональных задач из области практической психологии (психологическая помощь в экстремальных ситуациях))*

### *ОПИСАНИЕ*

В городе N вследствие взрыва произошло обрушение крайнего подъезда 9-и этажного панельного жилого дома. Причиной разрушения стал взрыв облака газовой смеси, сконцентрировавшийся между первым и вторым этажами. В результате взрыва строительной конструкции 5 – 9 этажи лишились опоры и обрушились. По подсчетам специалистов, объем сжиженного газа, вырвавшегося наружу, равнялся десяти кубическим метрам, что эквивалентно 60 – 150 кг тротила. В результате взрыва пятый подъезд дома был полностью уничтожен, а под его обломками погибло большинство жильцов, находившихся в эту ночь в своих квартирах. Специалистами правоохранительных органов установлено, что причиной трагедии стало умышленное повреждение вентиля, регулирующего подачу бытового газа в дом. В начале спасательных работ некоторые пострадавшие были сняты при помощи пожарных автолестниц, а также извлечены из-под завалов. Надежда при выстраивании плана ведения спасательных работ возлагалась на то, что панели дома при падении могли образовывать пустоты, в которых был шанс выжить пострадавшим, тем более что из-за повреждения внутридомовых коммуникаций (теплоснабжение, горячая вода) под завалами поддерживалась плюсовая температура. Однако сложилась максимально неблагоприятная ситуация по характеру завала: плиты не падали одна на другую хаотично, образуя пустоты, а «соскальзывали» друг на друга, образуя своеобразный «сэндвич» - расстояние между панелью пола и панелью потолка составляло всего 10 - 15 см. Этим объясняется, что все тела погибших были довольно сильно повреждены, а количество спасенных непосредственно из-под завалов (только в течение первых 6 часов ведения спасательных работ) очень мало - 6 человек.

Начальная схема «работы – отдыха» спасателей составляла 4 часа работы и 6 часов сна, на вторые сутки время отдыха было увеличено до 8 часов, что обуславливалось большой усталостью и высоким психологическим напряжением (вид большого количества погибших, много погибших маленьких детей).

В ходе проведения спасательных работ в многопрофильные стационары города было госпитализировано 16 пострадавших, из обрушившегося подъезда. Также нуждались в психологической помощи:

жильцы пострадавшего дома - 24 человека;

жильцы соседних домов, родственники и знакомые погибших и пострадавших - 210 человек;

спасатели - 17 человек.

Погибло 72 человека из них 12 дети.

### *ЗАДАНИЕ*

1. Обозначьте цели и основные направления деятельности психологов в данной чрезвычайной ситуации.
2. Охарактеризуйте периоды и возможные признаки психических нарушений, возникающих вследствие воздействия данной чрезвычайной ситуации.
3. Перечислите наиболее эффективные методы и техники психологической помощи пострадавшим в ЧС. Обоснуйте, какие методы и техники применимы в данной ситуации.
4. Определите основные медико-психологические принципы и основные направления психологической работы с родственниками погибших и пострадавших.
5. Укажите и обоснуйте основные стратегии индивидуальной терапии спасателей.

Максимальный балл за выполнение данного кейса – 40.

## **ПРОФИЛЬ 3 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

*(ориентирован на оценку готовности к креативно-критическому подходу к известному, автономному поиску и выдвижению альтернативных гипотез, креативному подходу к анализу решений практических задач в области межличностных и межкультурных отношений в динамично растущей организации)*

### *ОПИСАНИЕ*

Крупные международные компании в сфере IT и продаж цифрового контента целенаправленно привлекают к сотрудничеству мультинациональную команду сотрудников с условием обязательной релокации, т.е. работы именно в стране компании, а не удаленно. Среди таких компаний встречаются Siemens AG (Германия), Amazon (США), Accenture (Ирландия), TalentEx (Япония), Adastra Group (Канада), Money Group International (Турция).

Цель – создание прорывного продукта в ситуации ускоренного роста показателей IT-индустрии в мире и усиливающейся конкуренции.

### *ЗАДАНИЕ:*

1. Перечислите и охарактеризуйте социально-психологические посылки, которые стали основанием для принятия подобного решения.
2. Раскройте и оцените возможные социально-психологические эффекты (преимущества) такого управленческого решения.
3. Определите неизбежные противоречия и неожиданные трудности, возникающие в новом коллективе, и опишите варианты психологического сопровождения их минимизации.
4. На основе проведенного анализа покажите и обоснуйте возможные трансформации организационного потенциала компании и диапазон приложения результатов.

Максимальный балл за выполнение данного кейса – 40.