

**Задание первого тура заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»  
по направлению «Педагогическое образование (основное)»  
(демонстрация модельного учебного занятия)**

Первый тур заключительного этапа олимпиады предполагает проведение демонстрационного занятия с группой волонтеров.

Продолжительность занятия 15-20 минут.

В период не менее чем за 10 дней до даты проведения первого тура олимпиады на электронную почту участника поступит письмо с просьбой заполнить не позднее чем за 5 дней до даты проведения состязаний сопроводительную форму к модельному учебному занятию.

**Внимание!** Заполнение сопроводительной формы является обязательным допуском к первому туру заключительного этапа Олимпиады. В сопроводительной форме участник Олимпиады предоставляет следующую информацию:

- название занятия (тема);
- цели занятия;
- задачи занятия;
- ступень образования, на которую направлено занятие (начальная школа, основная школа, средняя школа);
- класс, в котором учатся предполагаемые обучающиеся (нет класса, 1, 2...11);
- количество обучающихся, на которое рассчитано занятие (от и до: до 10, от 11 до 20, от 21 до 30, более 31);
- результаты (чему научатся обучающиеся по итогу занятия);
- формы работы;
- технические средства, которые предполагается использовать на занятии: проектор, ноутбук без выхода в интернет, ноутбук с выходом в интернет, мультимедиа; интерактивная доска; другое;
- информацию об использовании дополнительных материалов/оборудования на занятии (да, нет);
- список дополнительного оборудования, которое участник Олимпиады предполагает принести с собой (не разрешается включать в список оборудование, противоречащее технике безопасности: колющие предметы, огнеопасные предметы, распыляющиеся химические вещества и пр.).

Представители Организатора вправе отклонить предметы, представляющие опасность для участников Олимпиады.

**Критерии оценивания первого тура**

В ходе занятия эксперты оценивают владение участником Олимпиады компетенциями организации и управления процессом обучения:

- систематизация информации; восприятие другой точки зрения; определение чувств и эмоций; управление своими эмоциями; оценивание (обратная связь); разнообразие форм работы; организация пространства;
- включение обучающихся в процесс работы; работа с сопротивлением и конфликтами; личная позиция в группе;

- изложение информации; эмоциональное вовлечение;
- связь с практическим применением в жизни; постановка задачи;
- информационно-коммуникативные технологии.

За каждую компетенцию эксперт выставляет балл в карту наблюдения:

- 0 баллов - не проявляет;
- 1 балл - низкий уровень проявления;
- 2 балла - проявляет на базовом уровне;
- 3 балла - проявляет на профессиональном уровне;
- 4 балла - проявляет на высокопрофессиональном уровне.

Все баллы экспертов заносятся в экспертную таблицу и подсчитываются, также при оценке учитывается соответствие занятия сопроводительной форме: соответствие элементов занятия (тема, задачи, формы работы, результаты) возрастным особенностям обучающихся и заявленной форме, а также времени, отведенному на выполнения задания, в случае несоответствия фиксируется вычет баллов.

По итогам прохождения процедуры подсчитываются баллы по карте наблюдений и на этом основании выводится общий первичный балл, который в дальнейшем переводится в итоговый по 100-балльной шкале.