

Спецификация 2 тура заключительного этапа Олимпиады «Я - профессионал»

Название направления	«Педагогическое образование (основное)»
Уровень подготовки	Категория Бакалавриат
Описание целевой аудитории	<p>Данный комплект заданий подготовлен в рамках олимпиады «Я – профессионал» и предназначен для оценки знаний и навыков студентов бакалавриата, обучающихся в первую очередь по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическое образование; • психолого-педагогическое образование
Максимальное количество баллов за задания	100 баллов
Время на выполнение заданий	60 минут (письменный анализ проблемной ситуации) + 5 минут (моделирование коммуникативной ситуации)
Формат состязаний. Требования к содержанию и оформлению заданий	<p>Заключительный этап Олимпиады по направлению «Педагогическое образование (основное)» предполагает выполнение двух блоков задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ проблемной педагогической ситуации; • Моделирование коммуникативной ситуации. <p>В ходе первого блока участнику необходимо письменно представить решение предложенной в формате кейсового задания проблемной педагогической ситуации, соблюдая при этом нормы и правила русского языка, а также следуя критерию практической реализуемости данного решения. Задание выполняется на компьютере в специально оборудованном помещении, после выполнения задания участник сохраняет материал на флэш-носителе и выполняет распечатку, задание предъявляется экспертной комиссии только в распечатанном виде</p> <p>В ходе второго блока решение проблемной педагогической ситуации осуществляется в демонстрационном формате с симулированными партнерами (родителями обучающихся, коллег учителя, представителей администрации образовательной организации), в качестве которых выступают профессиональные актеры, или лица, прошедшие специализированный инструктаж и имеющие опыт подобной коммуникации. В процессе моделирования коммуникативной ситуации экспертная комиссия присутствует в аудитории и выполняет оценивание.</p>
Дополнительная информация/инструкции для участников, которые не вошли в Регламент	Нет
Краткое описание структуры задания и его основные характеристики. Система оценивания заданий	<p>Конкурсные задания, предложенные участникам заключительного этапа олимпиады, направлены на выявление и оценку их общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p> <p>Первый блок первый блок включает письменный ответ на задание в формате педагогического кейса, в ходе данного ответа участнику необходимо проанализировать представленную проблемную педагогическую ситуацию и предложить наиболее эффективное решение, корректно сформулировав его в письменной форме.</p>

	<p>Максимальное количество баллов 40</p> <p>Штрафной балл за орфографию и пунктуацию – максимальное значение составляет 10</p> <p>Второй блок второй блок включает моделирование коммуникативной ситуации, участнику необходимо в ходе беседы с профессиональными актерами, исполняющими роли родителей обучающихся наиболее эффективно разрешить предложенную ранее проблемную педагогическую ситуацию, применяя коммуникативные компетенции.</p> <p>Максимальное количество баллов 60</p>
Критерии оценивания	<p>Анализ проблемной ситуации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемная ситуация проанализирована, проблема сформулирована 2. Выявлены и зафиксированы противоречия 3. Учтены конкретные условия 4. Установлены причинно-следственные связи 5. Приведены аргументы, соответствующие выявленным противоречиям 6. Предложенное решение соответствует проблеме 7. Практичность предложенного решения 8. Наличие плана решения проблемы 9. Штрафной балл за орфографию и пунктуацию <p>Моделирование коммуникативной ситуации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налажен коммуникативный контакт с собеседниками 2. Доброжелательность в общении с родителями 3. Выразительность речи 4. Формулирование сути проблемы «на языке родителей» 5. Краткость и четкость высказываний (реплик, вопросов, замечаний) 6. Логичность формулировок 7. Владение техникой рефлексивного слушания 8. Внимательность к мнению собеседника 9. Управление диалогом (направление в конструктивное русло) 10. Владение техникой принятия решения 11. Владение техниками невербального влияния на собеседника 12. Гибкость в принятии решения <p>При принятии решения используется шкала 0-3: 0 баллов - исполнение не соответствует отраслевому стандарту;</p>

	1 балл - исполнение соответствует отраслевому стандарту; 2 балла - исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его; 3 балла - исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное.
--	--

ДЕМОВЕРСИЯ

заданий 2 тура заключительного (очного) этапа

Категория «Бакалавриат»

Задание. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Педагогическая ситуация

Вы учитель в 6 классе. К Вам поступает звонок от Анны Михайловны, мамы Маши, с просьбой о встрече. Анна Михайловна очень обеспокоена, ведь по словам ее дочери, Вы выставили Маше неудовлетворительную оценку в журнал за то, что она опоздала на урок. Такое поведение со стороны учителя является не допустимым, по мнению родителя. Анна Михайловна планирует прийти встречу вместе с папой Маши.

Дополнительные данные

В день опоздания ученицы была проведена проверочная работа, неудовлетворительная оценка в журнале выставлена по результатам выполнения Машей данной работы. Семья у девочки многодетная, ей часто приходится опаздывать в школу в связи с тем, что необходимо заботиться о младших братьях и сестрах.

Маша старший ребенок в семье.

Задание

Письменно:

1. Проанализируйте педагогическую ситуацию. Предложите Ваш вариант ее решения.
2. Продумайте Вашу беседу с родителями девочки. Составьте план беседы.

Время – 60 мин

3. Продемонстрируйте фрагмент беседы.

Время – 5 мин