

**РЕГЛАМЕНТ**  
заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»  
по направлению «Педагогическое образование (основное)»

**1. Общие положения**

1.1. Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» по направлению «Педагогическое образование (основное)» (далее – Олимпиада) проводится согласно Положению о Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал», утвержденному Советом Ассоциации «Я – профессионал» (Протокол заседания от 30 сентября 2019 г. № 4) (далее – Положение).

1.2. Настоящий регламент заключительного этапа Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению «Педагогическое образование (основное)» (далее – Регламент) устанавливает порядок и формат проведения заключительного этапа Олимпиады в соответствии с пп. 1.11. и 2.11. Положения.

1.3. Организатором направления Олимпиады является Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее - Организатор).

1.4. Действие настоящего Регламента распространяется на участников заключительного этапа Олимпиады по направлению «Педагогическое образование (основное)».

**2. Порядок организации и формат проведения состязаний**

2.1. Заключительный этап Олимпиады проводится очно в формате демонстрации участниками Олимпиады практических навыков (умений) в симулированных условиях. Задания выполняются участниками Олимпиады в специально оборудованном помещении в присутствии жюри Олимпиады.

2.2. Площадки проведения с адресами и контактами представителей Организатора, а также дата и время проведения заключительного этапа олимпиадных состязаний устанавливаются Организатором и публикуются на интернет-портале «Я – профессионал» по адресу <http://yandex.ru/profi> (далее – Интернет-портал).

2.3. Проезд до места проведения олимпиадных состязаний Организатором не оплачивается.

2.4. Каждый участник должен предоставить согласие на фото- и видеосъемку, обработку персональных данных и публикацию работ. Согласие предоставляется в письменной форме: документ необходимо распечатать с Интернет-портала, заполнить и принести на олимпиадное состязание.

2.5. Каждый участник должен представить справку, подтверждающую статус студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования как участника Олимпиады в соответствии с пунктом 1.2. Положения. Справка

предоставляется в электронной форме посредством загрузки файла в Личном кабинете участника Олимпиады на Интернет-портале. Условия и порядок загрузки файлов устанавливаются Организатором и публикуются на Интернет-портале.

2.6. Во время проведения состязаний участникам Олимпиады необходимо иметь при себе документ, удостоверяющий личность (паспорт), а также форму с идентификационным номером (форма ID). Форму необходимо распечатать с Интернет-портала, подписать и принести на олимпиадное состязание. Участник Олимпиады заполняет согласие на видеосъемку во время выполнения заданий заключительного этапа Олимпиады.

2.7. При отсутствии необходимых документов участник Олимпиады не допускается к олимпиадным состязаниям.

2.8. Выполненные олимпиадные задания заключительного этапа Олимпиады оцениваются по 60-балльной системе по каждому туру: за первый тур максимальный балл – 60 (демонстрация модельного учебного занятия) и за второй тур максимальный балл – 60 (решение педагогического кейса в демонстрационном режиме с симулированными партнерами). Оценка работы участника в баллах является целым числом. Полученные за каждый тур общие первичные баллы переводятся в итоговые по 100-балльной шкале.

2.9. Заключительный этап Олимпиады проводится в два тура. Первый тур проводится на площадках вузов-соорганизаторов Олимпиады (перечень и адреса вузов-соорганизаторов размещены на Интернет-портале). Участники первого тура приглашаются на площадки вузов-соорганизаторов Олимпиады, расположенные максимально близко к месту их обучения. Второй тур проводится на площадке Организатора.

2.10. Заключительный этап Олимпиады проводится на демонстрационных площадках представителей вуза организатора по направлению «Педагогическое образование (основное)». Рекомендации по оснащению демонстрационной площадки размещены в Приложении 1 настоящего Регламента.

### 3. Правила участия

3.1. Участники Олимпиады приглашаются на заключительный этап Олимпиады по итогам выполнения заданий отборочного этапа Олимпиады. Приглашение к участию в заключительном этапе Олимпиады публикуется в личных кабинетах участников Олимпиады на Интернет-портале.

3.2. Первый тур заключительного этапа Олимпиады предполагает проведение демонстрационного занятия с группой волонтеров. Продолжительность занятия 15-20 минут.

3.3. В период не менее чем за 10 дней до даты проведения первого тура заключительного этапа Олимпиады на электронную почту участника поступает письмо с просьбой заполнить не позднее чем за 5 дней до даты проведения первого тура заключительного этапа Олимпиады сопроводительную форму к модельному учебному занятию. Заполнение сопроводительной формы является обязательным допуском к первому туру заключительного этапа Олимпиады. В сопроводительной форме участник Олимпиады предоставляет следующую информацию:

название занятия (тема);

цели занятия;

задачи занятия;

ступень образования, на которую направлено занятие (начальная школа, основная школа, средняя школа);

класс, в котором учатся предполагаемые обучающиеся (нет класса, 1, 2...11);

количество обучающихся, на которое рассчитано занятие (от и до: до 10, от 11 до 20, от 21 до 30, более 31);

результаты (чему научатся обучающиеся по итогу занятия);

формы работы;

технические средства, которые предполагается использовать на занятии: проектор, ноутбук без выхода в интернет, ноутбук с выходом в интернет, мультимедиа; интерактивная доска; другое;

информацию об использовании дополнительных материалов/оборудования на занятии (да, нет);

список дополнительного оборудования, которое участник Олимпиады предполагает принести с собой (не разрешается включать в список оборудование, противоречащее технике безопасности: колющие предметы, огнеопасные предметы, распыляющиеся химические вещества и пр.).

Представители Организатора вправе отклонить предметы, представляющие опасность для участников Олимпиады.

3.4. По окончании занятия участник Олимпиады заполняет рефлексивный лист по установленной форме.

3.5. Второй тур заключительного этапа Олимпиады предполагает решение педагогического кейса в демонстрационном режиме с симулированными партнерами. Роль симулированных партнеров (педагогов, родителей, представителей администрации, детей) выполняют специально подготовленные представители Организатора.

3.6. Содержание педагогического кейса сообщается участнику Олимпиады в день проведения второго тура заключительного этапа Олимпиады за 1 час до демонстрационного выполнения.

3.7. Продолжительность демонстрационного выполнения педагогического кейса 5 минут.

3.8. Участнику Олимпиады не разрешается:

продолжать выполнение задания после окончания времени, отведенного на состязание;

создавать помехи другим участникам Олимпиады и представителям Организатора.

3.9. В случае нарушения правил участия в Олимпиаде участник Олимпиады отстраняется от дальнейшего участия в этом состязании.

3.10. Участник Олимпиады имеет право:

обратиться к представителям Организатора с вопросами по организации состязания и оформлению работы;

обратиться за медицинской помощью.

#### 4. Правила выполнения заданий заключительного этапа

4.1. В день проведения заключительного этапа Олимпиады представители Организатора непосредственно перед началом оценки практических навыков (умений) в симулированных условиях удостоверяют личность участника Олимпиады, знакомят участника с инструкцией по проведению заключительного этапа Олимпиады.

4.2. Каждый участник Олимпиады предъявляет заполненную форму ID техническому (вспомогательному) персоналу для записи его на карточке индивидуального маршрута.

4.3. Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится в соответствии с критериями, размещенными в Приложениях 2, 3 настоящего Регламента.

Приложение 1 к Регламенту  
заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады студентов  
«Я - профессионал»  
по направлению  
«Педагогическое образование  
(основное)»

Рекомендации по оснащению демонстрационной площадки

1.1. Демонстрационная площадка заключительного этапа Олимпиады включает зоны: презентации модельного учебного занятия/модельного педагогического кейса; экспертов; зрителей; видеосъемки; отдыха.

1.2. Каждая из определяемых зон предполагает организованное пространство, предусмотренное для реализации задач.

1.3. Задачи, которым отвечает зона презентации модельного учебного занятия/модельного педагогического кейса:

свободное перемещение участников (участники Олимпиады, волонтеры, исполняющие роли обучающихся), исходя из задач, предусматриваемых модельным учебным занятием/модельным педагогическим кейсом;

предоставление демонстрационных материалов, являющихся частью модельного учебного занятия/модельного педагогического кейса, для ознакомления волонтерам и специалистам;

реализация доступности восприятия, излагаемого участником Олимпиады материала (звукового, визуального, тактильного и т. д.) со всех точек пространства данной зоны.

1.4. Задачи, которым отвечает зона экспертов, оценивающих презентацию модельного учебного занятия/модельного педагогического кейса:

свободное размещение всех экспертов;

доступность восприятия всех составляющих модельного учебного занятия/модельного педагогического кейса экспертам из любой точки данной зоны;

реализация доступности заполнения карт наблюдения в отведенное для этого время.

1.5. Задачи, которым отвечает зона зрителей: свободное размещение аудитории, которая не участвует в оценивании модельного учебного занятия/модельного педагогического кейса, однако проявляет интерес к участию в мероприятии в целях приобретения опыта (студенты педагогических вузов, которые предполагают дальнейшее участие в Олимпиаде), а также представителей работодателя, которые по тем или иным причинам не вошли в экспертное жюри Олимпиады.

1.6. Задачи, которым отвечает зона видеосъемки: свободное размещение оператором видеокамеры таким образом, чтобы был организован максимально

широкий обзор пространства зоны презентации модельного учебного занятия/модельного педагогического кейса.

1.7. Задачи, которым отвечает зона отдыха: свободное размещение всех участников заключительного этапа Олимпиады (участников Олимпиады, экспертов, волонтеров, зрителей, представителей Организатора) в процессе перерывов, предоставление возможности отдыха всем участникам Олимпиады.

1.8. Оснащение зоны презентации модельного учебного занятия/модельного педагогического кейса включает:

- шесть парт (столов);
- шесть стульев;
- стол учителя;
- электронная доска;
- проектор;
- один компьютер (ноутбук) учителя;
- шесть заряженных планшетов для волонтеров, играющих роли обучающихся;
- источник питания (розетка, удлинитель) с целью непрерывного питания электронной доски, а также компьютера учителя, или его подзарядки в случае необходимости;
- флипчарт;
- магнитно-маркерная доска;
- маркеры.

Зона презентации модельного учебного занятия/модельного педагогического кейса формируется, исходя из содержания кейса.

1.9. Оснащение зоны экспертов, оценивающих презентации модельного учебного занятия/модельного педагогического кейса включает:

- рабочие места экспертов;
- канцелярские принадлежности, а также листы для заметок;
- распечатанные карты наблюдения за модельным учебным занятием/модельным педагогическим кейсом.

Расположение рабочих мест экспертов должно быть организовано таким образом, чтобы можно было реализовать наблюдение, характеризующееся максимально широким обзором зоны презентации модельного учебного занятия/модельного педагогического кейса.

1.10. Оснащение зоны зрителей предполагает наличие посадочных мест по количеству предполагаемых приглашенных. Расположение аудитории предполагает некоторое отдаление от зоны презентации модельного учебного занятия/модельного педагогического кейса с целью снижения влияния звуков, издаваемых зрителями, на ход модельного учебного занятия/модельного педагогического кейса занятия, а также состояние его участников.

1.11. Оснащение зоны видеосъемки предполагает наличие:

двух камер: одна - располагается в задней части помещения, направленная на съемку претендента, а также демонстрируемого им материала, вторая - в передней

части помещения, направленная на съемку волонтеров, а также их реакции в ходе презентации модельного учебного занятия/модельного педагогического кейса;

двух удлинителей;

двух штативов;

внешнего микрофона, который должен быть расположен рядом с обучающимися и подключен на некотором расстоянии от участников модельного учебного занятия;

карты памяти с достаточным объемом для сохранения записей в течение всего дня процедуры.

1.12. Оснащение зоны отдыха предполагает наличие:

кулера для воды с подогревом;

источника питания (розетка, удлинитель);

поверхности для организации кофе-брейков.

Приложение 2 к Регламенту  
заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады студентов  
«Я - профессионал»  
по направлению  
«Педагогическое образование  
(основное)»

Критерии оценки первого тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению «Педагогическое образование (основное)» (демонстрация модельного учебного занятия)

В ходе занятия эксперты оценивают владение участником Олимпиады компетенциями организации и управления процессом обучения:

систематизация информации; восприятие другой точки зрения; определение чувств и эмоций; управление своими эмоциями; оценивание (обратная связь); разнообразие форм работы; организация пространства;

включение обучающихся в процесс работы; работа с сопротивлением и конфликтами; личная позиция в группе;

изложение информации; эмоциональное вовлечение;

связь с практическим применением в жизни; постановка задачи;

информационно-коммуникативные технологии.

За каждую компетенцию эксперт выставляет балл в карту наблюдения:

0 баллов - не проявляет;

1 балл - низкий уровень проявления;

2 балла - проявляет на базовом уровне;

3 балла - проявляет на профессиональном уровне;

4 балла - проявляет на высокопрофессиональном уровне.

Все баллы экспертов заносятся в экспертную таблицу и подсчитываются, также при оценке учитывается соответствие занятия сопроводительной форме: соответствие элементов занятия (тема, задачи, формы работы, результаты) возрастным особенностям обучающихся и заявленной форме, а также времени, отведенному на выполнения задания, в случае несоответствия фиксируется вычет баллов.

По итогам прохождения процедуры подсчитываются баллы по карте наблюдений и на этом основании выводится общий первичный балл, который в дальнейшем переводится в итоговый по 100-балльной шкале.



Приложение 3 к Регламенту  
заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады студентов  
«Я - профессионал»  
по направлению  
«Педагогическое образование  
(основное)»

Критерии оценки второго тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению «Педагогическое образование (основное)» (решение педагогического кейса в демонстрационном режиме с симулированными партнерами).

Анализ проблемной ситуации.	
1.	Проблемная ситуация проанализирована, проблема сформулирована
2.	Выявлены и зафиксированы противоречия
3.	Учтены конкретные условия
4.	Установлены причинно-следственные связи
5.	Приведены аргументы, соответствующие выявленным противоречиям
6.	Предложенное решение соответствует проблеме
7.	Практичность предложенного решения
8.	Наличие плана решения проблемы
Моделирование коммуникативной ситуации	
1.	Налажен коммуникативный контакт с собеседниками
2.	Доброжелательность в общении с родителями
3.	Выразительность речи
4.	Формулирование сути проблемы «на языке родителей»
5.	Краткость и четкость высказываний (реплик, вопросов, замечаний)

6.	Логичность формулировок
7.	Владение техникой рефлексивного слушания
8.	Внимательность к мнению собеседника
9.	Управление диалогом (направление в конструктивное русло)
10.	Владение техникой принятия решения
11.	Владение техниками невербального влияния на собеседника
12.	Гибкость в принятии решения
ИТОГО: 60 баллов	

При принятии решения используется шкала 0-3:

0 баллов - исполнение не соответствует отраслевому стандарту;

1 балл - исполнение соответствует отраслевому стандарту;

2 балла - исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;

3 балла - исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное.

По итогам прохождения процедуры подсчитываются баллы по карте наблюдений и на этом основании выводится общий первичный балл, который в дальнейшем переводится в итоговый по 100-балльной шкале.

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

**ПРИКАЗ**

10 января 2020 г.

№ 02 общ.

Об утверждении регламентов

В целях проведения в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет) заключительного этапа Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» (далее – Олимпиада) в 2019/2020 учебном году по направлениям «Педагогическое образование (основное)», «Специальное (дефектологическое) образование»

приказываю:

1. Утвердить регламенты проведения заключительного этапа Олимпиады согласно приложению к настоящему приказу.
2. Начальнику управления делами М.А. Алексеевой обеспечить рассылку настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый проректор



Е.Н. Геворкян