

# Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»

## Демонстрационный вариант

задания заключительного (очного) этапа

по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»

Категория участия: «Бакалавриат» (для поступающих в магистратуру)

## Финальный (второй) тур

### Задание 1. Самопрезентация участника.

Участнику предлагается 7 минут на самопрезентацию «Я - профессионал». Данное задание демонстрирует профессиональную готовность участника и сформированность «soft skills»: базовые коммуникативные навыки; навыки планирования и целеполагания; рефлексии; системность и креативность мышления.

### Критерии оценивания самопрезентации

№	Наименование критерия	Оцениваемые параметры	Количество баллов
1.	Проявление индивидуальности	Участник демонстрирует индивидуальные достижения в профессиональном становлении, раскрывает ценностно-смысловые основания будущей профессиональной деятельности, демонстрирует собственное отношение к профессии и видение себя в ней. Лидерские способности к убеждению, вовлечению во взаимодействие.	10
		Участник частично демонстрирует индивидуальные достижения в профессиональном становлении, раскрывает ценностно-смысловые основания будущей профессиональной деятельности, демонстрирует собственное отношение к профессии и видение себя в ней.	8
		Участник частично демонстрирует индивидуальные достижения в профессиональном становлении, ценностно-смысловых оснований будущей профессиональной деятельности не высказывает. Собственное отношение к профессии не демонстрирует.	6
2.	Ораторское мастерство	Цельное, последовательное и логичное изложения материала. Уместность использования невербальных средств коммуникации. Устное выступление без речевых ошибок. Использование средств визуализации, соблюдение временного регламента, имидж.	10

		Цельное, последовательное и логичное изложения материала. Использование невербальных средств коммуникации не всегда оправдано, в выступлении присутствуют отдельные речевые ошибки. Использование средств визуализации, соблюдение временного регламента, имидж соответствует ситуации частично.	8
		Нарушение цельности, последовательности и логичности изложения материала. Неуместность использования невербальных средств коммуникации. Устное выступление с речевыми ошибками. Использование средств визуализации не всегда оправдано, не соблюден временной регламент, имидж не соответствует ситуации.	6
3.	Содержательность	Участник демонстрирует глубокое понимание темы, система аргументации логически выстроена и основывается на междисциплинарной методологии и практических примерах. Проявляет активную гражданскую позицию, стремление к лидерству, готовность к выполнению профессиональной и социальной миссии. Осознает перспективы профессионального развития и роста.	10
		Участник демонстрирует поверхностное понимание темы, система аргументации логически выстроена и основывается на обыденных примерах. Гражданская позиция не сформирована. Перспективы профессионального развития и роста ограничиваются ближайшей перспективой.	8
		Участник демонстрирует не полное понимание темы, система аргументации не выстроена. Личная и профессиональная позиция не сформирована. Профессиональные перспективы не осознаются.	6
4.	Эрудированность	Участник использует известные результаты и научные факты в аргументации своей позиции, знаком с современным состоянием проблемы, степенью ее разработанности в отечественной и зарубежной специальной педагогике и междисциплинарных областях.	10
		Участник использует известные результаты и научные факты в аргументации своей позиции, с современным состоянием проблемы, степенью ее разработанности в отечественной и зарубежной специальной педагогике и междисциплинарных областях знаком частично.	8
		Участник использует известные результаты и научные факты в аргументации своей позиции, с современным состоянием проблемы, степенью ее разработанности в отечественной и зарубежной специальной педагогике и междисциплинарных областях незнаком.	6
Максимальное количество баллов:			40

## **Задание 2. Просмотр медиа-кейса и заполнение бланка ПОПС-формулы**

Для выполнения задания просмотрите медиа-кейс и заполните специальный бланк ПОПС-формулы. ПОПС-формула состоит из четырех элементов, предлагающих определенные вводные фразы: П-проблема, позиция; О-обоснование; П-примеры; С-следствие (суждение или умозаключение).

Данное задание направлено на выявление личностной готовности участника к профессиональной деятельности и его способности к всестороннему анализу проблемной ситуации, связанной с жизнедеятельностью людей с ОВЗ и их социального окружения. На выполнение задания даётся 90 минут.

### **Критерии оценки выполнения задания**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Оцениваемые параметры</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Выражение собственной позиции	Кратко и лаконично высказано собственное мнение. Раскрыт смысл медиа-кейса с позиций проблемно-ситуационного, этического, эстетического анализа.	12
		Высказано собственное мнение, но круг понятий и терминов, необходимых для описания заданной проблемы, обозначен не полностью. Смысл медиа-кейса с позиций проблемно-ситуационного, этического, эстетического анализа не раскрыт.	6
		Высказано собственное мнение, но смысл проблемы не раскрыт.	1
2.	Теоретическая обоснованность ответа	Аргументация логически выстроена. Высказанные утверждения обоснованы с привлечением аргументов из области специальной педагогики и специальной психологии, а также междисциплинарной методологии.	12
		Аргументация логически выстроена, но высказанные утверждения недостаточно обоснованы. Аргументы исчерпываются знаниями из области специальной педагогики и специальной психологии, опора на междисциплинарную методологию отсутствует.	6
		Аргументация отсутствует, либо некоторые обоснования не соответствуют заданию.	1
3.	Наличие примера как доказательства позиции на практике	Приведены убедительные примеры, факты, подтверждающие аргументацию по заданной проблеме	12
		Приведен пример или факт, подтверждающий аргументацию по заданной проблеме.	6
		Примеры, факты отсутствуют, либо примеры, факты не соответствуют заданной проблеме.	1

4.	Наличие выводов, суждений	Наличие окончательных выводов, суждений, подтверждающих высказанную позицию.	12
		Выводы присутствуют, но неубедительны.	6
		Выводы не соответствуют заданной проблеме, либо отсутствуют.	1
5.	Оформление работы	Работа отвечает требованиям к оформлению: лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка соблюдены	12
		Работа отвечает требованиям к оформлению частично: выявлено до 3-х лексических, фразеологических, грамматических и стилистических нарушений норм русского литературного языка	6
		Работа не отвечает требованиям к оформлению: выявлено более 3-х лексических, фразеологических, грамматических и стилистических нарушений норм русского литературного языка	1
Максимальное количество баллов:			60