

Спецификация для заключительного (очного) этапа Олимпиады «Я – профессионал»

Название направления	Управление персоналом
Указание уровня подготовки	Категория «Бакалавриат»
Описание целевой аудитории	Студенты, обучающиеся в первую очередь по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • «Управление персоналом»; • «Менеджмент»; • «Государственное и муниципальное управление», а также студентов других направлений подготовки, интересующихся исследованиями и разработками в области управления персоналом.
Максимальное количество баллов за задание	100 баллов
Время на выполнение	180 минут
Список ресурсов для самостоятельной подготовки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маслова В.М. Управление персоналом: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.М. Маслова; Финуниверситет. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015, 2016. 2. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации: учебное пособие / Кибанов А.Я., Дуракова И.Б. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2016. -358 с. 3. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: Учебник - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Инфра-М, 2015 - 440 с. 4. Управление персоналом организации. Практикум: учебное пособие / Под ред. А.Я. Кибанова. -М.: ИНФРА-М,2013. 6. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. Пер. с англ. под ред. С.К. Мордовина. - СПб.: Питер, 2012. 8. Экономика и социология труда. Теория и практика: учебник для бакалавров/ под ред. В.М. Масловой – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 539 с. 9. Организация и нормирование труда : Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин.— М.: Инфра-М, 2018 . – 248 с. 10. Система оценки персонала в организации: учебник / под ред. М.В. Полевой. – Москва: Прометей, 2018. – 208 с. (Серия: Бакалавр. Базовый курс). 11. Пуляева В.Н., Иванова И.А., Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами. Учебное пособие для бакалавров / Москва, 2018. 12. Технологии обучения и развития персонала в организации: учебник / под ред. М.В. Полевой. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. – 256 с.

	13. Жигун Л.А. Основы организации труда. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2018.
Формат состязаний. Требования к содержанию и оформлению заданий.	Заключительный этап Олимпиады проводится в очной форме на базе выбранных вузов-соорганизаторов. Он предполагает выполнение творческого задания (кейса) в письменной форме, единого для всех участников заключительного этапа Олимпиады. Каждый участник получает бумажный бланк с условиями кейса.
Дополнительная информация/инструкции для участников, которые не вошли в Регламент по направлению	нет
Краткое описание структуры задания и его основные характеристики. Система оценивания заданий.	<p>Структура творческого задания (кейса) Творческое задание (кейс) включает текст задания, 8 подзадач, которые необходимо решить и приложения. Текст задания основывается на реальных ситуациях, и отражает проблемы, с которыми сталкиваются в организациях.</p> <p>Выполнение кейса предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработку документа; • выработку рекомендации; • разработку плана мероприятий • решение расчетной задачи и пр. <p>Структура кейса сформирована с учетом видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-управленческой и экономической; • информационно-аналитической; • социально-психологической; • проектной. <p>Критерии оценивания заданий заключительного этапа Письменный ответ участника Олимпиады оценивается по 100 балльной системе. Суммарная оценка складывается из оценки по каждой подзадаче – максимально 12,5 баллов за каждую подзадачу кейса.</p>
Критерии оценивания	<p>Письменный ответ участника Олимпиады оценивается по 100 балльной системе. Суммарная оценка складывается из оценки по каждой подзадаче – максимально 12,5 баллов за каждую подзадачу кейса.</p> <p>1) В ответах на подзадачи кейса оцениваются следующие параметры:</p>

№	Оцениваемые параметры в подзадачах	Оцениваемый параметр присутствует	Оцениваемый параметр отсутствует
1	теоретическая (нормативно-правовая) обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате (со ссылками на книги, статьи, высказывания авторитетных ученых и практиков), владение терминологией	2,5	0
2	логика изложения материала - внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, глубина проработки проблемы (обоснованность и комплексность решения)	2,5	0
3	оригинальность подхода (новаторство, креативность)	2,5	0
4	применимость решения на практике	2,5	0
5	оформление и характер представления результатов (использование рисунков, таблиц, графиков; оформление и др.)	2,5	0
	Количество баллов за подзадачу	max=12,5	min=0

2) Шкала оценивания определенного типа подзадач: «решение расчетной задачи»

12,5 баллов	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.
6,5 баллов	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
0 баллов	задача решена не полностью, подзадача решена неправильно, задача не решена.