

### Спецификация для заключительного (очного) этапа Олимпиады «Я – профессионал»

Название направления	<b>Управление персоналом</b>
Указание уровня подготовки	Категория «Магистратура/специалитет»
Описание целевой аудитории	<p>Студенты, обучающиеся в первую очередь по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Управление персоналом»;</li> <li>• «Менеджмент»;</li> <li>• «Государственное и муниципальное управление»,</li> </ul> <p>а также студентов других направлений подготовки, интересующихся исследованиями и разработками в области управления персоналом.</p>
Максимальное количество баллов за задание	100 баллов
Время на выполнение	180 минут
Список ресурсов для самостоятельной подготовки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухалков М.И. Управление персоналом: развитие трудового потенциала: учеб. Пособие — Москва: ИНФРА-М, 2016. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура).</li> <li>2. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации: учебное пособие / Кибанов А.Я., Дуракова И.Б. - 2-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2016. -358 с.</li> <li>3. Бухалков М.И. Организация и нормирование труда: учебник для вузов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.</li> <li>4. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. Пер. с англ. под ред. С.К. Мордовина. - СПб.: Питер, 2012.</li> <li>5. Рофе А.И. Экономика труда: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Экономика труда" и др. экономич. спец. - Москва: Кнорус, 2015. - 376 с.</li> <li>6. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин.— М.: Инфра-М, 2018 . – 248 с.</li> <li>7. Мотивация-основа управления человеческими ресурсами (теория и практика формирования мотивирующей организационной среды и создания единой системы мотивации компании) / А.Е. Боковня.- М.: Инфра-М, 2015</li> <li>8. Экономическая и социальная политика: Учебно-методический комплекс для подготовки магистров. Ч. 2: Социальная политика: Учебник / РАГС при Президенте РФ; под общ. ред. Н.А. Волгина, В.И. Кушлина, авт. кол.: А.К. Соловьев и др. — М.: РАГС, 2010.</li> <li>9. Экономика и социология труда. Теория и практика: учебник для бакалавров/ под ред. В.М. Масловой – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 539 с.</li> </ol>

	<p>10. Технологии обучения и развития персонала в организации: учебник / под ред. М.В. Полевой. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. – 256 с.</p> <p>11. Жигун Л.А. Основы организации труда. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2018.</p>
<p>Формат состязаний.</p> <p>Требования к содержанию и оформлению заданий.</p>	<p>Заключительный этап Олимпиады проводится в очной форме на базе выбранных вузов-соорганизаторов. Он предполагает выполнение творческого задания (кейса) в письменной форме, единого для всех участников заключительного этапа Олимпиады. Каждый участник получает бумажный бланк с условиями кейса.</p>
<p>Дополнительная информация/инструкции для участников, которые не вошли в Регламент по направлению</p>	<p>нет</p>
<p>Краткое описание структуры задания и его основные характеристики. Система оценивания заданий.</p>	<p>Структура творческого задания (кейса)</p> <p>Творческое задание (кейс) включает текст задания, 10 подзадач, которые необходимо решить и приложения.</p> <p>Текст задания основывается на реальных ситуациях, и отражает проблемы управления человеческими ресурсами, с которыми сталкиваются в организациях.</p> <p>Выполнение кейса предусматривает решение различных типов подзадач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработку документа;</li> <li>• выработку рекомендации;</li> <li>• проведение SWOT-анализа;</li> <li>• разработку дорожной карты</li> <li>• решение расчетной задачи и пр.</li> </ul> <p>Решение кейса требует навыков самостоятельного творческого мышления, способствует приобретению профессиональных практических навыков, разнообразных профессиональных позиций и установок.</p> <p>Структура кейса сформирована с учетом видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-управленческой и экономической;</li> <li>• аналитической и консультационной;</li> <li>• научно-исследовательской и педагогической;</li> <li>• проектной;</li> <li>• социально-психологической.</li> </ul> <p>Письменный ответ участника Олимпиады оценивается по 100 балльной системе.</p> <p>Суммарная оценка складывается из оценки по каждой подзадаче – максимально 10 баллов за каждую подзадачу</p>

	кейса.			
Информация об элементах практикоориетированности в заданиях	Задание полностью практическое. Партнер-работодатель: Кадровый холдинг АНКОР			
Критерии оценивания	Письменный ответ участника Олимпиады оценивается по 100 балльной системе. Суммарная оценка складывается из оценки по каждой подзадаче – максимально 10 баллов за каждую подзадачу кейса.			
	1) В ответах на подзадачи кейса оцениваются следующие параметры:			
	№	Оцениваемые параметры в подзадачах	Оцениваемый параметр присутствует	Оцениваемый параметр отсутствует
	1	теоретическая (нормативно-правовая) обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате (со ссылками на книги, статьи, высказывания авторитетных ученых и практиков)	1	0
	2	владение терминологией	1	0
	3	логика изложения материала - внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений	1	0
	4	оригинальность подхода (новаторство, креативность)	1	0
	5	глубина проработки проблемы (обоснованность и комплексность решения)	1	0
	6	наличие альтернативных вариантов	1	0
	2) Шкала оценивания определенного типа подзадач: «решение расчетной задачи»			
10 баллов	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.			
5 баллов	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок,			

		получен верный ответ.
	0 баллов	задача решена не полностью, задача решена неправильно, задача не решена.